

## Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt A

| Allgemeine Informationen    |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt A<br>Gender and Life-world A |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 5.14.46.0   |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)                      |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig  |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch   |

| Kompetenzen / Lernergebnisse   |
|--|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>   |
| Die Studierenden kennen empirische Ergebnisse aus Studien zu Lebenswelten von Mädchen, Jungen sowie LGBTQI*-Personen.  |
| Sie können Geschlechterkonstruktionen in kindlichen und jugendlichen Lebenswelten erkennen und analysieren, inwiefern sich daraus Herausforderungen und Möglichkeiten der Begleitung durch die Soziale Arbeit ergeben. Durch die selbständige Erarbeitung genderreflexiver didaktischer Materialien für den Einsatz in sozialpädagogischen Handlungsfeldern können sie Ziele für diese formulieren und methodisch umsetzen |

| Angaben zum Inhalt |   |
|--------------------|---|
| <b>Lehrinhalte</b> | Einerseits haben sich die Lebenswelten von Jungen und Mädchen angeglichen, Geschlechterrollen erscheinen heute weniger strikt als noch vor wenigen Jahrzehnten. Andererseits verschärfen sich in bestimmten Milieus Geschlechterstereotype erneut oder werden durch kapitalistisch getriebenes Gender-Marketing forciert. In diesem Seminar werden wir zunächst an einigen Beispielen analysieren, wie in kindlichen und jugendlichen Lebenswelten stereotype Geschlechterrollen repräsentiert werden oder inwiefern sich Freiräume für nicht-binäre Repräsentationen ergeben (z.B. in Kinderbüchern, im Film, in Jugendkulturen). In einem zweiten Teil des Seminars werden wir didaktisches Material (Spiele) für die geschlechterreflexive Arbeit mit Kindern und Jugendlichen erarbeiten. |

| Lehrform der Lehrveranstaltung |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Lehrform</b>                | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 2          |

| Prüfungen                           |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein |