

## Lehrveranstaltung: Diversity in den Sozialen Hilfen

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Diversity in den Sozialen Hilfen Diversity in social services
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.53.50.18 (5.27.32)
<b>Lehrperson(en)</b>	N., N. (N.N@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Auswirkungen zunehmender gesellschaftlicher Diversität auf die sozialen Hilfesysteme zu identifizieren sowie die daraus resultierenden Herausforderungen und Chancen zu formulieren. Sie verstehen welche Anforderungen eine diversitätsbewusste Soziale Arbeit stellt und können diesen professionell begegnen. Zudem verfügen sie über theoretische Grundlagen zu Diversity und können Konzepte und Ansätze benennen sowie erweitern. Anhand praktischer Übungen sind die Studierenden in der Lage eigene Wertvorstellungen zu formulieren, reflektieren und neu zu konstruieren.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Einrichtungen der Sozialen Hilfen werden immer häufiger mit der Frage konfrontiert, wie sie den Bedarfen von Familien mit Migrations- und Fluchtgeschichte gerecht werden können. Anknüpfend an diese Fragen widmet sich die Veranstaltung drei Themenblöcken: 1. Auswirkungen zunehmender gesellschaftlicher Diversität auf die sozialen Hilfesysteme 2. Herausforderungen und Chancen gesellschaftlicher Diversität für die Systeme der Sozialen Hilfen 3. Anforderungen diversitätsbewusster Arbeit an die Kompetenzen von Akteurinnen und Akteuren in den Sozialen Hilfen. Neben der Diskussion theoretischer Grundlagen zu Diversity (Diversität) werden wir im Rahmen des Seminars gemeinsam Konzepte und Ansätze für diversitätsbewusste Arbeit in den Sozialen Hilfen erarbeiten. Darüber hinausgehend sollen anhand von praktischen Übungen Sensibilisierungsprozesse für Benachteiligung und Vorurteile initiiert werden.
--------------------	---

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------