

## Lehrveranstaltung: Handeln mit Haltung – Ethische Orientierung in komplexen Situationen (StAE)

### Allgemeine Informationen

|                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Handeln mit Haltung – Ethische Orientierung in komplexen Situationen (StAE)<br>Acting with Integrity – Ethical Orientation in Complex Situations |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 3.1.3.29                                                                                                                                         |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)                                                                                                             |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                                                                                                                       |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel jedes Semester                                                                                                                      |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch                                                                                                                                          |

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden

- kennen grundlegende berufsethische Prinzipien und Orientierungshilfen der Sozialen Arbeit
- erläutern die Bedeutung von Menschenrechten, Kinderrechten und der UN-Behindertenrechtskonvention für professionelles Handeln
- kennen den Ethikkodex des DBSH als Grundlage berufsethischer Orientierung

Die Studierenden

- analysieren komplexe berufliche Handlungssituationen unter Berücksichtigung ethischer Fragestellungen
- reflektieren unterschiedliche Möglichkeiten professioneller Entscheidungsfindung in komplexen Situationen

Die Studierenden

- diskutieren ethische Fragestellungen im fachlichen Austausch
- begründen berufliche Entscheidungen unter Rückgriff auf berufsethische und menschenrechtliche Grundlagen

Die Studierenden

- reflektieren die Bedeutung einer professionell begründeten Haltung für die Soziale Arbeit
- setzen sich mit dem Selbstverständnis der Sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession auseinander
- entwickeln ihre professionelle Haltung im Umgang mit ethischen Herausforderungen weiter

### Angaben zum Inhalt

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | Woran orientieren wir uns als Professionelle, wenn es zu uneindeutigen Situationen kommt, in denen eine „richtige“ Entscheidung schwerfällt? Was bedeutet es, dass Soziale Arbeit sich als „Menschenrechtsprofession“ versteht? Welche Hilfe bietet z.B. der Ethikkodex des DBSH? Welche konkreten Auswirkungen haben Kinderrechte oder die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis? Mit diesen und anderen Fragen beschäftigt sich diese Veranstaltung und möchte dazu beitragen, eine professionell begründete Haltung als Sozialarbeiter*in oder Kindheitspädagog*in zu entwickeln. |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lehrform der Lehrveranstaltung

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> |
|-----------------|------------|

|         |   |
|---------|---|
| Seminar | 2 |
|---------|---|

### Prüfungen

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete<br/>Lehrveranstaltung</b> | Nein |
|-----------------------------------------|------|

### Sonstiges

|                  |                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sonstiges</b> | Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung ist die Teilnahme an mindestens 80 % der Veranstaltungszeit. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|