

## Lehrveranstaltung: Interdisziplinäre Kommunikation

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Interdisziplinäre Kommunikation Interdisciplinary communication
<b>Veranstaltungskürzel</b>	10.133.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Erdmann, Anke (anke.erdmann@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

siehe Modulbeschreibung

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffe „interdisziplinär“ und „interprofessionell“</li> <li>- Reflektion eigener Erlebnisse im interdisziplinären und interprofessionellen Team</li> <li>- Studien zur interdisziplinären Kommunikation im der Gesundheitsversorgung</li> <li>- Entwicklung einer Forschungsfrage zur interdisziplinären/interprofessionellen Kommunikation in der Versorgung und Pflege von Patient*innen mit Atemproblemen</li> <li>- Rolle des Pflegeexperten im Behandlungsteam</li> <li>- Wissenschaftliche Beobachtung interprofessioneller Zusammenarbeit bei Menschen mit chronischen oder akuten Atemwegserkrankungen</li> <li>- multimodale Therapie: Schnittstelle Pflege - Physiotherapie, Pflege - Logopädie</li> </ul>
--------------------	---

<b>Literatur</b>	<p>Foronda, C., MacWilliams, B., &amp; McArthur, E. (2016). Interprofessional communication in healthcare: An integrative review. <i>Nurse Educ Pract</i>, 19, 36-40. <a href="https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.04.005">https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.04.005</a></p> <p>Gleeson, L., O'Brien, G. L., O'Mahony, D., &amp; Byrne, S. (2023). Interprofessional communication in the hospital setting : a systematic review of the qualitative literature. <i>J Interprof Care</i>, 37(2), 203-213. <a href="https://doi.org/10.1080/13561820.2022.2028746">https://doi.org/10.1080/13561820.2022.2028746</a></p> <p>Hornemann, D., Marquardt, C., Sugg, J., Haack, C., Ramell, P.,... Groß, M. (2023). Der Atmungstherapeut in der Neurologie - Ein Blick auf das Berufsbild und ein Ausblick in die Zukunft. <i>Fortschr Neurol Psychiatr</i> 91, 45-51.</p> <p>Karg, O.: Der Weg zum Atmungstherapeuten in Deutschland – Status quo und Entwicklungsperspektiven. In: <i>Pneumologie</i> 2018, 72: 127–131 127.</p> <p>Karg O. Berufsgruppen im Weaning. <i>Atemwegs- und Lungenkrankheiten</i>. In: <i>Atemwegs- und Lungenerkrankungen</i> 2017, 43: 144 – 147.</p> <p>Karg O. Interprofessionelle Zusammenarbeit von Ärzten und Atmungstherapeuten: Im Team geht es leichter. In: <i>Med Klin Intensivmed Notfmed</i> 2017, 112: 62 – 63.</p> <p>Kutscher, P. P., &amp; Seßler, H. (2017). Die zehn Regeln des Beziehungsmanagement. In P. P. Kutscher &amp; H. Seßler (Hrsg.), <i>Kommunikation - Erfolgsfaktor in der Medizin</i> (2. Aufl., S. 19-38). Springer.</p> <p>McHugh, S. K., Lawton, R., O'Hara, J. K., &amp; Sheard, L. (2020). Does team reflexivity impact teamwork and communication in interprofessional hospital-based healthcare teams? A systematic review and narrative synthesis. <i>BMJ Qual Saf</i>, 29(8), 672-683. <a href="https://doi.org/10.1136/bmjqs-2019-009921">https://doi.org/10.1136/bmjqs-2019-009921</a></p> <p>Schärli, M., Muller, R., Martin, J. S., Spichiger, E., &amp; Spirig, R. (2017). Interprofessionelle Zusammenarbeit Pflegefachpersonen und Arzteschaft. Eine Triangulation quantitativer und qualitativer Daten. <i>Pflege</i>, 30(2), 53-63. <a href="https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000531">https://doi.org/10.1024/1012-5302/a000531</a></p>
------------------	---

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
---------------------------------------	--

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
------------------	--

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------