

ITM - IT-Management

ITM - IT-Management

| Allgemeine Informationen | |
|--|--|
| Modulkürzel oder Nummer | ITM |
| Eindeutige Bezeichnung | ITMgmtC-01-BA-M |
| Modulverantwortlich(e) | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| Lehrperson(en) | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| Wird angeboten zum | Wintersemester 2026/27 |
| Moduldauer | 1 Fachsemester |
| Angebotsfrequenz | Regelmäßig |
| Angebotsturnus | In der Regel im Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Empfohlen für internationale Studierende | Nein |
| Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL) | Ja |

| Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung) |
|--|
| Studiengang: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (letzte Aufnahme SoSe 2024) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 7 |
| Studiengang: B.A. - BWL BA - Betriebswirtschaftslehre Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 7 |
| Studiengang: B.Sc. - CS - Cybersicherheit Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5 |
| Studiengang: B.Sc. - WINF 7 Sem. - Wirtschaftsinformatik (7 Sem.) Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3 |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|---|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |
| Die Studierenden 1) können die Rolle des IT Managements in Unternehmen heutzutage beschreiben 2) wenden das Wissen zu Chancen und Risiken der digitalen Transformation an bei der Ausarbeitung neuer digitaler Geschäftsmodelle 3) diskutieren und beurteilen IT Architekturen in Fallstudien und erstellen Empfehlungen für das Erreichen von Sollzuständen 4) können verschiedene Formen der Organisation und Zusammenarbeit innerhalb der IT beschreiben 5) können Methoden und Vorgehensweisen benennen aus dem Projektmanagement, Risikomanagement, Changemanagement in Bezug auf IT Management 6) können die Aufgaben der IT Governance benennen 7) können Aufgaben und Methoden von modernem Leadership im IT Management darstellen |

Die Studierenden

- 1) wählen aus Modellen, Konzepten und Frameworks, sowie aus aktuellen Trends des IT Managements Werkzeuge aus für Bewertungen und Entscheidungen in Aufgabenbereichen des IT Managements
- 2) können wochenaktuelle IT Nachrichten bewerten und einschätzen, welche Auswirkungen diese auf technischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Dimension haben, sowie die Auswirkungen auf ihre eigenen zukünftigen Arbeitsbereiche in der IT
- 3) die Studierenden passen Präsentationstechniken auf die verschiedenen Aktivbausteine des Moduls an, um ihre entwickelten Vorschläge einer IT Strategie und digitaler Geschäftsmodelle passend vorzustellen.

Die Anwendung des Methodenwissens findet in praxisrelevanten Fallstudien und weiteren Aktiv-Bausteinen statt, die in Gruppen während des Semesters durch Studierende bearbeitet werden.

Studierende können

- 1) in Gruppen Methoden der konstruktiven und zielorientierten Zusammenarbeit anwenden
- 2) gemeinsam IT-bezogene Themen und Fallstudien analysieren, bewerten und Lösungsvorschläge im Team entwickeln
- 3) Diskussionen zu aktuellen Entwicklungen im IT-Bereich sachlich führen und unterschiedliche Perspektiven berücksichtigen
- 4) ihre Arbeitsergebnisse im Team aufbereiten und gegenüber den anderen Studierenden präsentieren
- 5) auf Präsentationen anderer Studierendengruppen reagieren und konstruktives Feedback geben
- 6) Gruppenarbeit eigenverantwortlich organisieren

In der selbstorganisierten Zusammenarbeit im Team zur Bearbeitung der Aktiv-Bausteine des Moduls wenden die Studierenden Organisationsformen der Zusammenarbeit und Kooperation an.

Studierende können

- 1) unterschiedliche Rollen, Perspektiven und Interessenlagen im Themenfeld des IT-Managements durch den Dialog mit Praxisreferent:innen und externen Ansprechpartner:innen nachvollziehen und ihre eigene berufliche Orientierung einordnen
- 2) im Dialog mit Praxisreferent:innen ihr erworbenes Fachwissen reflektieren und daraus eigene Positionen und Meinungen ableiten
- 3) ihr wissenschaftliches Selbstverständnis durch Bearbeitung realitätsnaher Problemstellungen einordnen
- 4) auf situativ integrierte Lernformate (Aktiv-Bausteine) reagieren und Methoden der (Selbst-)Führung und (Selbst-)Organisation anwenden

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte

Schwerpunktthemen:

- 1) Grundlagen des IT-Managements
- 2) Organisation des IT-Managements
- 3) Umsetzung des IT-Managements (Fokus IT-Servicemanagement)
- 4) Ausrichtung des IT-Managements (IT-Governance)
- 5) Zukunft des IT-Managements (Fokus technologische Innovationen und Trends)
- 6) Gestaltung und Umsetzung von Management-Entscheidungen als Führungskraft
- 7) Bedeutung von Leadership für die eigene berufliche Entwicklung, die Entwicklung der Mitarbeiter*innen und der Organisation

Inhaltliche Detaillierung und Ergänzungen durch „Aktiv-Bausteine“, die zu Veranstaltungsbeginn im Detail erläutert werden.

| | |
|------------------|--|
| Literatur | <p>Grundlagenbücher (jeweils aktuellste Auflage):</p> <p>Fokus IT-Management:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Resch, Olaf: Einführung in das IT-Management, ESV 2) Urbach, Nils/Ahlemann, Frederik: IT-Management im Zeitalter der Digitalisierung, Springer 3) Tiemeyer, Ernst: Handbuch IT-Management, Hanser <p>Fokus Leadership:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fournier, Camille: Karriereweg IT-Management, O'Reilly 2) Sinek, Simon: Frag immer erst warum, Redline 3) Glatzel, Katrin/Lieckweg, Tanja: Collaborative Leadership, Haufe 4) Koning, Peter: Toolkit für agile Führungskräfte - Selbstorganisierte Teams zum Erfolg führen, dpunkt.Verlag <p>Fokus Methode Enterprise Architekturen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Suhari, D.: Enterprise Architektur entschlüsselt: Ein Praxisorientierter Leitfaden von den Grundlagen bis zur Anwendung, Springer 2) Pfannenstiel, W.: Business Capabilities: Geschäftsfähigkeiten als effektives Werkzeug für die Gestaltung von Unternehmens- und IT-Architekturen, dpunkt.verlag <p>Weitere Hinweise zu ergänzender Literatur und Online-Quellen werden in der Veranstaltung genannt und im Moodle-Modul hinterlegt.</p> |
|------------------|--|

| | |
|---|--|
| Lehrformen der Lehrveranstaltungen | |
|---|--|

| Lehrform | SWS |
|----------|-----|
| Seminar | 4 |

| | |
|-----------------------|--|
| Arbeitsaufwand | |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------|----------------------|
| Anzahl der SWS | 4 SWS |
| Leistungspunkte | 5,00 Leistungspunkte |
| Präsenzzeit | 48 Stunden |
| Selbststudium | 102 Stunden |

| | |
|------------------------------|--|
| Modulprüfungsleistung | |
|------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO | Keine |
| ITM - Portfolioprüfung | Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja |

| Sonstiges | |
|------------------|--|
| Sonstiges | <ul style="list-style-type: none">- Aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme über das gesamte Semester sind aufgrund der Portfolioprüfung, zusammengesetzt aus Ergebnissen der interaktiven Gruppenarbeiten, verpflichtend- Teile der Lehre können in synchroner online Form stattfinden - in Anlehnung an reale Arbeitsumgebungen im IT-Management- Digitale Arbeits- und Organisationsformen, z.B. kollaboratives Arbeiten in virtuellen Räumen können praktisch erprobt werden- Gastvorträge von externen Expertinnen bringen aktuelle Impulse und erweitern die fachliche Perspektive |