

Lehrveranstaltung: Ästhetische Bildung: Achtsamkeit im Kontext Ästhetischer Bildung

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Ästhetische Bildung: Achtsamkeit im Kontext Ästhetischer Bildung Aesthetic Learning: Mindfulness in the Context of Aesthetic Learning
Veranstaltungskürzel	5.45.03.12
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Grosser, Sabine (sabine.grosser@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau eines theoretischen und praktischen Verständnisses von Achtsamkeit unter transkultureller und interdisziplinärer Perspektive. Einsatzmöglichkeit und Lernmöglichkeiten mit diesen Konzepten im Kontext Ästhetischer Bildung. • Erweiterung von eigenem Wissen, Kommunikations- und Handlungsmöglichkeiten in diesem Kontext. • Fähigkeit zur Kontrastierung von Paradigmen, Denkmodellen und Wertesystemen. • Offenheit gegenüber heterogenen, transkulturellen Denk- und Sichtweisen • sowie Überprüfung gewohnter Denkmuster.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Die Lehre von der Achtsamkeit spielt eine zentrale Rolle in der buddhistischen Praxis. Sie gilt als unerlässliche Grundlage für rechtes Leben und Denken und findet daher eine starke Berücksichtigung im buddhistischen Geistestraining. Nach der Satipatthana-Lehrrede sollte man Achtsamkeit in Bezug auf Körper, Gefühle, Geist und geistige Objekte entfalten. Im Rahmen dieses Seminars nehmen wir eine transkulturelle Perspektive ein. Wir lernen die Ursprünge des Begriffs sowie die aktuelle Praxis der Achtsamkeit im westlichen Kulturkreis theoretisch und praktisch kennen lernen und erkunden neue Ansätze der Entfaltung von Achtsamkeit vor allem im Kontext Ästhetischer Bildung und Einsatzmöglichkeiten im Feld der Sozialen Arbeit.
Literatur	Schmidt, S. / Spitz, C. / Zimmermann, M. (2012): Achtsamkeit, Ein buddhistisches Konzept erobert die Wissenschaft – mit einem Beitrag des Dalai Lama, Bern. Gunaratana, Bhante Henepola (2011): Acht Schritte zum Glück. Mit Achtsamkeit auf dem Pfad des Buddha, Kristkeitzverlag.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja