HAW Kiel
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kiel
Kiel University of Applied Sciences

Lehrveranstaltung: Lernen und Lernschwierigkeiten

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Lernen und Lernschwierigkeiten Learning and learning difficulties
Veranstaltungskürzel	BALIND10.1_4 (2.08.05.0
Lehrperson(en)	Dr. Finck, Wolfgang (wolfgang.finck@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.
Die Studierenden kennen verschiedene Lerntheorien und können deren Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen anwenden. Sie kennen die Bedeutung von Wahrnehmungsprozessen für das Lernen und deren Anteil an dem Entstehen von Lernschwierigkeiten. Sie kennen den Leselernprozess inklusive der präventiven Möglichkeiten im Vorschulalter. Die Studierenden kennen verschiedene Lernschwierigkeiten. Sie können am Beispiel der Lese-Rechtschreibschwäche Auswirkungen auf die Gesamtpersönlichkeit erkennen und erklären. Sie wissen um Symptome und Möglichkeiten der Förderung bei einer Lese-Rechtschreibschwäche und einer Dyskalkulie.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Aneignung von Kenntnissen über Theorien des normalen und des gestörten Lernprozesses und ihrer Anwendung in Pädagogik und Beratung. Erprobung dieser Kenntnisse zum Verständnis und zur Erklärung sowie zur Regulierung individueller bzw. sozialer Lernprozesse. Einen Schwerpunkt bilden Hilfen bei Teilleistungsstörungen. - Lernen, Lernstörungen, Lernschwierigkeiten - Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb - Entwicklung und Förderung des Lesen und Schreibens - Entwicklung und Förderung rechnerischer Fähigkeiten - Teilleistungsstörungen: Legasthenie und Dyskalkulie - Lerntypen - Gedächtnis und Lernen - Hyperkinetische Störungen, Entwicklung sozial-auffälligen Verhaltens
Literatur	Zimbardo, P. (1995): Psychologie, Berlin, Springer Edelmann, W. (1996): Lernpsychologie, Weinheim, Beltz Klicpera, C. (1998): Psychologie der Lese-und Schreibschwierigkeiten

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	**SWS**
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja