

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik Fundamentals of educational sciences and pedagogy of profession
Veranstaltungskürzel	10.121.0
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
siehe Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik - Lernen und Lehren (Lernfelder und Kompetenzentwicklung, Lerntheorie, Lernmethoden, Lerntypen, Lernziele) - Arbeit mit Curricula, präsentieren und moderieren - Spannungsfeld Lernen und Arbeiten - Aufgaben und Tätigkeitsfelder in der Berufspädagogik - Rolle und Selbstverständnis in der Rolle als Lehrender und Lernbegleiter, Rollenkonflikte - Reflexion und Weiterentwicklung der beruflichen Haltung - Bildungsstätte und praktischen Ausbildungsstätte vernetzen
Literatur	<p>Benner, P. (2012). Stufen zur Pflegekompetenz: From Novice to Expert. Bern. Hogrefe</p> <p>Denzel, S. (2019). Praxisanleitung für Pflegeberufe: Beim Lernen begleiten. Thieme.</p> <p>Euler, D. (2004). Handbuch der Lernortkooperation. Band I Theoretische Fundierungen. Bertelsmann.</p> <p>Keuchel, R.: Miteinander statt Nebeneinander: Stand und Perspektiven der Lernortkooperation in der Pflegeausbildung. PADUA: Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, 2006, 1: 6-12.</p> <p>Lummer, C. (2014). Praxisanleitung und Einarbeitung in der Altenpflege: Pflegequalität sichern – Berufszufriedenheit verstärken. Schlütersche.</p> <p>Mamerow, R. (2021). Praxisanleitung in der Pflege. Springer.</p> <p>Mensdorf, B. (2013). Schüleranleitung in der Pflegepraxis. Kohlhammer.</p> <p>Oelke, U., Meyer, H. (2013). Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Cornelsen.</p> <p>Paschko, F. (2011). Praxisanleitung: in der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung. Cornelsen.</p> <p>Pätzold, G. (2003). Lernfelder-Lernortkooperation. Neugestaltung beruflicher Bildung. Projekt Verlag.</p> <p>Schewior-Popp, S. (2014). Lernsituationen planen und gestalten. Handlungsorientierter Unterricht. Thieme.</p> <p>Völkel, I. & Lunk, S. (2015). Praxisanleitung in der Altenpflege. Urban und Fischer / Elsevier.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein