HAW Kiel
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kiel
Kiel University of Applied Sciences

# Lehrveranstaltung: Studiengangsübergreifende Online-Schreibwerkstatt

| Allgemeine Informationen | |
|---|---|
| **Veranstaltungsname** | Studiengangsübergreifende Online-Schreibwerkstatt<br>Online Interdisciplinary Writing Workshop |
| **Veranstaltungskürzel** | SGIDL1290 |
| **Lehrperson(en)** | Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) |
| **Angebotsfrequenz** | Regelmäßig |
| **Angebotsturnus** | In der Regel jedes Semester |
| **Lehrsprache** | Deutsch |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|---|
| *Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.* |
| Die Studierenden sind in der Lage,<br><br>wesentliche Schreibaufgaben beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten sowie die notwendigen Arbeitsschritte zu deren Bearbeitung korrekt zu benennen und zu erläutern (knowing-that). |
| Die Studierenden sind in der Lage,<br><br>dieses deklarative Wissen durch das Übertragen auf das eigene Schreibprojekt und das Üben am eigenen Text zu prozeduralem Wissen (knowing-how) weiterzuentwickeln. |
| Die Studierenden sind in der Lage,<br><br>sich einander Rückmeldungen zu ihren Schreibanliegen zu geben, sodass gängige Prinzipien des konstruktiven Textfeedbacks beachtet werden;<br>aussagekräftige Arbeitsaufträge zu ihrem Material zu formulieren, sodass die anderen Mitglieder der Schreibwerkstatt eine konkrete Rückmeldung geben können. |
| Die Studierende entwickeln durch den Besuch der Schreibwerkstatt eine wissenschaftliche Haltung, die sich daran zeigt, dass sie bereit sind, schreibend wissenschaftlich zu denken und zu handeln.<br><br>Die Studierende lösen sich durch den Besuch der Schreibwerkstatt von der Orientierung an Regeln und gehen zur Orientierung an Kriterien vor. |

| Angaben zum Inhalt | |
|---|---|
| **Lehrinhalte** | In der Schreibwerkstatt werden keine vorgegebenen Inhalte von mir vermittelt: Sie lebt davon, dass Studierende Ihre Anliegen in Bezug auf Ihre Schreibprodukte vor der Sitzung einbringen: Dazu stellen sie vor der jeweiligen Wochensitzung ihr Material oder ihre Fragen in den begleitenden Moodle-Kurs ein. Die Studierenden formulieren außerdem zu Ihrem Material einen klaren Arbeitsauftrag an die anderen Mitglieder der Schreibwerkstatt. In der Sitzung werden diese Anliegen dann so aufgegriffen, dass die Studierenden sowohl eine Rückmeldung von mir als auch von ihren Kommiliton:innen bekommen.<br><br>Nur in Bezug auf diese Anliegen vermittele ich bei Bedarf Erkenntnisse über das Schreiben aus der Schreibforschung und Schreibdidaktik. |
| **Literatur** | Bödecker, Florian (2025): Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa. |

| Lehrform der Lehrveranstaltung | |
|---|---|
| **Lehrform** | **SWS** |
| Übung | 2 |

| Prüfungen | |
|---|---|
| **Unbenotete Lehrveranstaltung** | Nein |

| Sonstiges | |
|---|---|
| **Sonstiges** | Achtung: Da wir für die Betreuung von Abschlussarbeiten Thesis-Seminare und/oder Einzelbetreuungen haben, ist die Online-Schreibwerkstatt ausschließlich für die Studierende gedacht, die noch nicht an ihren Abschlussarbeiten schreiben!<br><br>Da die Schreibwerkstatt studiengangsübergreifend ist, daher auch den BASA-Online einschließt, findet sie ausschließlich in virtueller Präsenzlehre online statt. |