

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Genderreflexive social work A: selected methods
Veranstaltungskürzel	5.51.10
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Beispiele für geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Settings und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit. Sie können die jeweiligen Handlungsformen in Bezug auf ihre Ziele, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen analysieren.
Die Studierenden können selbständig und in Gruppen Fachliteratur aneignen, diese einordnen und diskutieren
Die Studierenden erkennen Genderkompetenz als Teil der professionellen Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit und integrieren dies in ihr eigenes professionelles Selbstverständnis.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen*arbeit und Jungen*arbeit als geschlechterdifferenzierende Settings: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven • Kritische Männerarbeit und Täterarbeit als geschlechterdifferenzierendes Setting: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven • Geschlechterreflexivität in koedukativen Settings • Lebenslagen und Lebenswelten von LGBTQI*-Personen: welche Angebote kann Soziale Arbeit machen? • Soziale Arbeit „queer denken“?
Literatur	Kasten, Anna (u.a.) (2022). Feminismen in der Sozialen Arbeit: Debatten, Dis/Kontinuitäten, Interventionen. Beltz. Kauffenstein, E. (u.a.) (2014). Mädchenarbeit im Wandel - bleibt alles anders? Beltz. Stecklina, Gerd (u.a.). (2016). Impulse für die Jungenarbeit : Denkanstöße und Praxisbeispiele. Beltz. Weitere Literatur wird in der VEranstaltung bekanntgegeben.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein