

cIng! - coachIng!

cIng! - coachIng!

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	cIng!
Eindeutige Bezeichnung	CoachB-01-BM-M
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Hasenpath, Jochen (jochen.hasenpath@haw-kiel.de) Weidemann, Stefan (stefan.weidemann@haw-kiel.de) Dr. Wolff, Luise (luise.wolff@haw-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2026/27
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Methoden zum wissenschaftlichen Arbeiten anwenden, z.B. das Kollektionsverfahren, den Morphologischen Kasten und Problemlösealgorithmen, weitere s.u. • die kostentechnischen Gesichtspunkte zu Konstruktionen behandeln
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Elemente des wissenschaftlich-methodischen Arbeitens, z.B. die agile und flexible Anwendung der VDI 2221/2222 vermitteln • (im Rahmen des startIng!-Projektes) Entwicklungsteams anleiten, so dass diese (Erstsemester-Ingenieurs-Studierenden) Lösungskonzepte zu realen komplexen Problemstellungen erarbeiten • Sachverhalte und Grundlagenwissen situations- und gegenstandsbezogen (in Anlehnung an die Praxisaufgabe aus der Industrie) anwenden sowie an die Gruppe vermitteln (Theorie-Praxis-Transfer)
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Feedback geben und nehmen • ihr fachliches Handeln reflektieren, um mögliche Konflikte und Widersprüche aufzudecken • ihre Rolle und ihre Zuständigkeiten innerhalb von Gruppen klären • einzelne Personen und heteroge Gruppen fachlich anleiten • kritisches Denken und den Erwerb sowie die Nutzung von Fachsprache unterstützen • innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen • ggf. neue Wege zur Kommunikation und Kooperation aus der Industrie 4.0 aufzeigen

Die Studierenden

- integrieren Querschnittsthemen wie Nachhaltigkeit, Gender und Diversität in den Lösungsprozess
- verweisen als Expert*innen für ein Teilfachgebiet der Aufgabenstellung gezielt auf Informationsquellen und
- stehen beratend für Erstsemesterstudierende aus dem Wahlmodul „startIng!“ zur Verfügung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Sachverhalten und Grundlagenwissen des jeweiligen Studienganges bzw. Studienschwerpunktes sowie der aktuellen Praxisaufgabe aus der Industrie • Strategien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung, z.B. methodisches Vorgehen, morphologischer Kasten, s.o. • Vermittlung von Fachsprache • Terminmanagement • Kostentechnische Gesichtspunkte • Methodisches Vorgehen für die Bewertung von (Teil-)Lösungen • Präsentationstechniken • Kreativtechniken • Feedback-Methoden
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Skript und dessen Quellen - Weitere Quellen je nach Aufgabenstellung

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Seminar	4

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
cIng! - Präsentation	<p>Prüfungsform: Präsentation Dauer: 10 Minuten Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Nein Anmerkung: Bitte geben Sie zusätzlich jeweils eine gern bebilderte Dokumentation von drei bis sechs Seiten Umfang ab</p>

Sonstiges

Sonstiges	<p>Mit der Freigabe als IdL-Modul sind insbesondere Master-Studierende des FB IuE adressiert.</p> <p>Die Teilnehmendenzahl richtet sich nach diversen Randbedingungen und muss ggf. limitiert werden. In diesem Fall werden Wartelisten angelegt.</p>
------------------	---