

55200 - Theoretische Grundlagen im Schwerpunkt Rehabilitations- und Gesundheitswesen

55200 - Theoretical approaches in rehabilitation and health services

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	55200
Eindeutige Bezeichnung	TheoGrundISE-01-BA-M
Modulverantwortlich	Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de) Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) N., N. (N.N@haw-kiel.de) Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2025/26
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7) Schwerpunkt: Rehabilitation und Gesundheitswesen Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5 , 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über den Gegenstand und die Aufgabenbereiche, mit denen die Soziale Arbeit im Arbeitsfeld Rehabilitation und Gesundheitswesen zu tun hat. Dabei lernen sie exemplarisch die wesentlichen Anforderungen bei Abhängigkeit und Sucht, psychischen Störungen und in der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen kennen. Sie kennen Grundbegriffe, Arbeitsformen und Ziele der Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen. Gesundheitsrelevante Theorien aus dem human- und sozialwissenschaftlichen Bereich können reflexiv auf die Praxisfragestellungen bezogen werden. Die Studierenden kennen psychosoziale Bedingungsfaktoren, die Entstehung und Verlauf chronischer Erkrankungen und Behinderungen beeinflussen. Sie verfügen über differenzierte Handlungskonzepte in Bezug auf den Umgang mit verschiedenen Zielgruppen im Bereich der Rehabilitation und können Methodiken der Hilfeplanung, der Kontaktgestaltung, des Unterstützungsmanagements und der Evaluation durchgeführter Maßnahmen nutzen.

Die Studierenden können
-in den Praxisfeldern Sozialer Arbeit gesundheitsbezogene Dimensionen einbinden im Kontext von Fallarbeit, Gruppenarbeit und in der Sozialraumorientierung
-beurteilen, ob gesundheitlich relevante Interventionen Sozialer Arbeit notwendig sind und ob eine Weiterleitung an Gesundheitfachberufe notwendig ist
-zu gesundheitsbezogenen Aspekten Sozialer Arbeit wissenschaftlich über Datenbanken recherchieren, Informationen sammeln und auswerten
-fallbezogene diagnostische Kriterien anwenden und Interventionen Sozialer Arbeit ableiten
-fallbezogen und sozialräumlich Interventionen Sozialer Arbeit zur sozialen Sicherung, sozialen Unterstützung und persönlichen Kompetenzerweiterung von Klient*innen und Klienten exemplarisch bei Abhängigkeit und Sucht, psychischen Störungen und in der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen entwickeln
Die Studierenden können
-sozialdiagnostische Aspekte und Interventionen Sozialer Arbeit im Kontext gesundheitlicher Einschränkungen in fallbezogenen multiprofessionellen Arbeitssettings präsentieren
-in Diskussionen fachlich argumentieren, um psychosoziale Dimensionen in die Gesamtbehandlung zu integrieren. Dazu gehört auch die Sensibilisierung für gesundheitliche Dimensionen in Praxisfelder außerhalb des Gesundheitswesens
-Anleitung zu Prävention und Gesundheitsförderung in Gruppen oder mit einzelnen Klient*innen leisten
-ihre eigenen fachlichen Zugänge in öffentlichen Veranstaltungen plausibilisieren durch Einbeziehung von Theoriebezügen, epidemiologischen Daten und empirischen Erkenntnissen
Die Studierenden
-begründen das eigene professionelle Handeln auf fachlicher und ethischer Grundlage konsual anerkannter und validierter Empfehlungen, Standards, theoretischer Bezüge und Methoden aus Scientific Community Sozialer Arbeit
-können selbständig Aufgaben fallbezogen und sozialräumlich unter Berücksichtigung der Wissens- und Kompetenzbeschreibungen des Qualifikationsrahmens 6.0 Soziale Arbeit ableiten und umsetzen
-reflektieren die eigene professionelle Rolle über ethische und normative Theoriebezüge. Dabei erkennen sie auch die Risiken Ihres professionellen Handelns
-können Soziale Arbeit als Disziplin und Profession in ihrer gesundheitsorientierten Bedeutung beschreiben

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Begriff, Gegenstand, Theorien und Methoden der Rehabilitation (sozial und medizinisch) - Biopsychosoziale Theoriemodelle in Bezug auf Krankheit und Behinderung - Ätiologische Krankheits- und Gesundheitsmodelle zur Erklärung von Abhängigkeit und Sucht, psychischen Störungen und gesundheitlichen Störungen von Kindern und Jugendlichen - Wesentliche körperliche, geistige und seelische Behinderungen im Kontext von Teilhabe - Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen - Rehabilitation von Abhängigkeits- und Suchterkrankungen; Begrifflichkeit und Epidemiologie - Epidemiologisch bedeutsame legale und illegale Drogen und psychoaktive Substanzen - Systematik des Suchthilfesystems - Psychische Erkrankungen, Entstehung und Epidemiologie - Gemeindepsychiatrie als Rehabilitations- und Integrationskonzept

Literatur	-Aktuelle Artikel aus Fachzeitschriften: werden in der Veranstaltung bekannt gegeben -Dettmers, S & Bischkopf, J. (Hg.) (2019). Handbuch Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. Reinhardt -Bischkopf, J. et al. (Hg.) (2017): Soziale Arbeit in der Psychiatrie – Lehrbuch. Psychiatrie-Verlag -Esser, G. (2011). Lehrbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Thieme. -Heinrichs, N. & Lohaus, A. (2011): Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter -Pauls, H. (2015). Klinische Sozialarbeit. Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Behandlung. Beltz/Juventa -Petermann, F. (2008). Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. Göttingen: Hogrefe. -Hurrelmann, K. und Matthias R. (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie: Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung. Weinheim und München. Beltz Juventa
------------------	---

Lehrveranstaltungen

Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[5.52.41 \(5.14.22.0\) - Rehabilitation und Gesundheitswesen I: Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen - Seite: 6](#)

[5.57.03 - Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit bei Suchtstörungen - Seite: 4](#)

[5.57.04 - Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit mit Erwachsenen - Seite: 5](#)

Wahl-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul stehen die folgenden Lehrveranstaltungen zur Wahl.

[5.52.10 \(5.14.25.0\) - Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen A - Seite: 7](#)

[5.52.10 \(5.14.25.0\) - Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen - Seite: 8](#)

[5.52.20 \(5.14.26.0\) - Vertiefungsgebiet Abhängigkeit und Sucht A - Seite: 10](#)

[5.52.30 - Vertiefungsgebiet Eingliederungshilfen für Erwachsene mit psychischen Erkrankungen A - Seite: 9](#)

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	10 SWS
Leistungspunkte	12,50 Leistungspunkte
Präsenzzeit	120 Stunden
Selbststudium	255 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Für die Zulassung zu den Prüfungen der Schwerpunkt-Module müssen mindestens 90 LP erworben worden sein.
55200 - Mündliche Prüfung	Prüfungsform: Mündliche Prüfung Dauer: 30 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Anmeldung per QIS, Anmeldezeitraum wird per QIS bekannt gegeben

Lehrveranstaltung: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit bei Suchtstörungen

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit bei Suchtstörungen Health-Related Social Work in Addiction Disorders
Veranstaltungskürzel	5.57.03
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Literatur	.Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Lehrveranstaltung: Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit mit Erwachsenen

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit mit Erwachsenen Health-related social work with adults55
Veranstaltungskürzel	5.57.04
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

s. Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	- Gesundheits- und Krankheitskonzepte - Theoretische Entstehungs- und Verlaufskonzepte psychischer Erkrankungen - Diagnosekonzepte für psychiatrische Erkrankungen - Prävention, Empowerment und Subjektorientierung - medizinische, berufliche, soziale Rehabilitation, sozialrechtliche Aspekte - Gemeindepsychiatrie als Rehabilitations- und Integrationskonzept - sozialpädagogische Arbeitskonzepte im psychiatrischen Bereich
--------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Lehrveranstaltung: Rehabilitation und Gesundheitswesen I: Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Rehabilitation und Gesundheitswesen I: Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen Rehabilitation and health services I: Rehabilitation of children and adolescents
Veranstaltungskürzel	5.52.41 (5.14.22.0)
Lehrperson(en)	N., N. (N.N@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
s. Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Familien sind in ihrer Lebenssituation einer Vielzahl von Schutz- und Risikofaktoren ausgesetzt, die sich auf ihre Gesundheit und insbesondere auf die Entwicklung und Gesundheit von Kindern auswirken können. In dieser Vorlesung werden neben den familiären Risiko- und Schutzfaktoren, ebenso die kindlichen Risiko- und Schutzfaktoren sowie Entwicklungsaufgaben und ein Verständnis des Begriffs Resilienz vermittelt. Im weiteren Verlauf erhalten die Studierenden einen Überblick über Hintergrund und Ziel von Präventions- und Rehabilitationsmaßnahmen sowie über häufige Krankheitsbilder im Kindes- und Jugendalter. Im Zuge der Vorlesung werden die Studierenden ihr Wissen über die Frühe Hilfen und weitere Unterstützungssysteme erweitern, welche versuchen mittels sozialer Unterstützung, eine optimale gesundheitliche Entwicklung zu ermöglichen. Zudem gewinnen die Studierenden einen realistischen Einblick in praktische Tätigkeitsfelder der Prävention und Gesundheitsförderung.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen A

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen A Rehabilitation of children and adolescents A
Veranstaltungskürzel	5.52.10 (5.14.25.0)
Lehrperson(en)	N., N. (N.N@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

s. Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	In der Übung befassen wir uns mit dem Thema Diabetes mellitus und erarbeiten uns die Unterschiede der Diabetesformen. Diabetes mellitus Typ 1 (DM1) ist die am häufigsten vorkommende Diabeteserkrankung im Kindes- und Jugendalter. Dieses Krankheitsbild wird im Vordergrund stehen. Diese Übung soll ein höheres Verständnis für das Krankheitsbild hervorrufen, mögliche Problemlagen aufdecken und Unterstützungs- und Hilfsangebote aufzeigen. Wir beschäftigen uns zunächst mit den aktuellen Therapien, Therapiezielen und möglichen Folgen einer DM1 Erkrankung. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis aus unterschiedlichen Bereichen der Sozialen Arbeit, wie etwa der stationären und ambulanten Kinder- und Jugendhilfe, der Eingliederungshilfe (Inklusion in Schule und Kita) oder der Sozialmedizinischen Nachsorge, werden wir uns dann mit vorhandenen Hilfestrukturen auseinandersetzen.
--------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Vertiefungsgebiet Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen Rehabilitation of children and adolescents B
Veranstaltungskürzel	5.52.10 (5.14.25.0)
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

s. Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Eingliederungshilfen für Erwachsene mit psychischen Erkrankungen A

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Vertiefungsgebiet Eingliederungshilfen für Erwachsene mit psychischen Erkrankungen A Integration assistance for adults with mental illnesses A
Veranstaltungskürzel	5.52.30
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
siehe Modulebene	
siehe Modulebene	
siehe Modulebene	
siehe Modulebene	

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	- Krankheitsbilder: schizophrene und affektive Psychosen, Persönlichkeitsstörungen - Sozialpsychiatrische Hilfen in den Bereichen Behandlung, Arbeit, Wohnen, Freizeit - Umgang mit psychiatrischen Krisen und Notfällen - Psychopharmaka: Indikation und Wirkungsweisen - Subjektorientierung in der psychiatrischen Arbeit

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Abhängigkeit und Sucht A

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Vertiefungsgebiet Abhängigkeit und Sucht A Dependence and addiction A
Veranstaltungskürzel	5.52.20 (5.14.26.0)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

s. Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------