

## Course: Fallverstehen und Interventionsplanung in komplexen Fällen im Bereich des Kinder- und Jugendhilferechts (TVStAE)

| General information         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Name</b>          | Fallverstehen und Interventionsplanung in komplexen Fällen im Bereich des Kinder- und Jugendhilferechts (TVStAE)<br>Case understanding and intervention planning in complex cases in child and youth welfare law |
| <b>Course code</b>          | 3.1.3.22                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Niemann, Felix (felix.niemann@haw-kiel.de)                                                                                                                                                                       |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                                                      |
| <b>Language</b>             | Deutsch                                                                                                                                                                                                          |

| Qualification outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>                                                                                                                                                                                                       |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die rechtlichen Grundlagen des Kinder- und Jugendhilferechts (SGB VIII) sowie ausgewählte Regelungen des Jugendgerichtsgesetzes (JGG)</li> <li>- beschreiben zentrale Grundlagen professioneller Fallanalyse und Interventionsplanung</li> </ul>                                                                            |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- analysieren komplexe Fallkonstellationen unter Berücksichtigung pädagogischer und rechtlicher Aspekte</li> <li>- entwickeln auf Grundlage der einschlägigen Rechtsnormen und der Fallsituation geeignete Interventionsansätze</li> <li>- wenden fachliche und rechtliche Kenntnisse auf praxisbezogene Fallbeispiele an</li> </ul> |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- diskutieren Fallkonstellationen und Interventionsmöglichkeiten im fachlichen Austausch</li> <li>- begründen ihre Einschätzungen unter Berücksichtigung pädagogischer und rechtlicher Gesichtspunkte</li> </ul>                                                                                                                     |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren die Bedeutung rechtlicher Rahmenbedingungen für professionelles Handeln in der Kinder- und Jugendhilfe,</li> <li>- reflektieren das Zusammenwirken pädagogischer und rechtlicher Perspektiven bei der Planung professioneller Interventionen.</li> </ul>                                                              |

## Content information

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b> | <p>In diesem Seminar widmen wir uns der eingehenden Analyse komplexer Fälle aus dem Bereich des Kinder- und Jugendhilferechts (SGB VIII) und des Jugendstrafrechts (JGG). Neben der Planung professioneller Hilfesettings müssen die handelnden Fachkräfte in der Sozialen Arbeit die rechtlichen Dimensionen ihres Handelns kennen und reflektieren. Gemeinsam wollen wir besondere Fallkonstellationen analysieren und sowohl auf ihre pädagogischen wie rechtlichen Fakten hin bewerten und unter Berücksichtigung der einschlägigen Normen Interventionsansätze erarbeiten. Dieses Seminar ist praxisorientiert aufgebaut und lebt vom gemeinsamen Austausch der Teilnehmer*innen. Teilnehmende sind herzlich eingeladen, eigene Fälle aus der Praxis einzubringen.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

## Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Miscellaneous

|                      |                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Miscellaneous</b> | Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung ist die Teilnahme an mindestens 80 % der Veranstaltungszeit. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|