

## Course: Natur erleben – mit Kindern im Wald

General information	
<b>Course Name</b>	Natur erleben – mit Kindern im Wald Experiencing nature/ activity-oriented forms of learning - with children in the forest
<b>Course code</b>	SG IDL1040.2
<b>Lecturer(s)</b>	Duda, Sabine (sabine.duda@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Hintergründe und theoretischen Grundlagen des Naturerlebens mit Kindern. Ihnen ist die Arbeit nach Cornell bekannt und sie wenden sie gruppenorientiert an. Durch angewendete praktische Erfahrungen verfügen die Studierenden über einen eigenen Erkenntniszugang und lernen den Wald als Erlebnis- und Erfahrungsraum kennen. Sie sind in der Lage, verschiedene Übungen und Naturerlebnisse, für verschiedene Zielgruppen selbständig auszuwählen und nach der Idee des Naturerlebens durchzuführen sowie anwendungsorientiert zu reflektieren. Des Weiteren haben sie sich ein Grundwissen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung angeeignet.

Content information	
<b>Content</b>	Der Wald mit all seinen Facetten bietet Kindern einen reichen Erfahrungs- und Erlebnisraum. Ziel der Veranstaltung ist es, anhand von theoretischen Grundlagen und praktischen Einheiten „Naturerleben“ erfahrbar und für die Arbeit mit Kindern im Alter von 3-14 Jahren umsetzbar zu machen. - Ansätze der Wald- und Erlebnispädagogik - Wald als Erfahrungs- und Erlebnisraum - Eigene Erfahrungen sammeln - Praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene Zielgruppe
<b>Literature</b>	BERTHOLD, MARGRIT/ ZIEGENSPECK JÖRG W. (2002): Der Wald als erlebnispädagogischer Lernort. Lüneburg: Verlag Edition Erlebnispädagogik.  CORNELL, JOSEPH (2006): Mit Cornell die Natur erleben. Der Sammelband. Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. KOHLER, B./ SCHULTE OSTERMANN, UTE (HRSG. 2015): Der Wald ist voller Nachhaltigkeit. 21 naturpädagogische Projektideen für die Kita. Weinheim: Beltz Verlag.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	Für die Veranstaltungen sind saubere Sportschuhe mit heller Sohle und bewegungsfreundliche Bekleidung erforderlich. Bitte auch wetterfeste Kleidung mitbringen, da die Veranstaltungen zum Teil im Freien stattfindet.