

## Course: Gardening – Commons in der Sozialen Arbeit

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Gardening – Commons in der Sozialen Arbeit<br>Gardening – Commons in social work |
| <b>Course code</b>          | 5.50.50.15   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)                              |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Sommersemester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |  |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |  |
| Die Studierenden kennen das Konzept zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung  |  |
| Die Studierenden kennen die Debatten um Postwachstumsgesellschaft, Transformation und Ressourcenknappheit  |  |
| Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge von BNE und Sozialer Arbeit   |  |
| Die Studierenden können Konzepte entwickeln, mit denen sie BNE-orientierte Kleinprojekte in Sozialräumen und Einrichtungen umsetzen können.  |  |
| Die Studierenden können Ihre Projektidee fachlich fundiert präsentieren und deren Notwendigkeit argumentativ vertreten.  |  |
| Die Studierenden begründen ihre Konzeptionen auf Fachwissen  |  |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Derzeit boomen Farming-, Gardening- und andere Commons-Projekte, die ästhetische Bildung, Subjektbildungs- und Integrationsprozesse in der Sozialen Arbeit vielfältige Anknüpfungspunkte bieten. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wollen wir uns dem Thema in zwei Schritten nähern: 1. Theoriegeleitete Konzeptionierung von Gardening-Projekten und 2. Beginn der Umsetzung eines konkreten Gardening- Projektes. Dabei werden methodisch-didaktische Fragen genauso eine Rolle spielen, wie die handwerkliche, gärtnerische und interdisziplinäre Umsetzung. Gleichzeitig werden wir uns mit Fragen der Etablierung, Vernetzung und Verstetigung von Projektideen auseinander setzen, die Commons-Projekte prägen. |
| <b>Literature</b>   | Groß, Melanie (2016): Und plötzlich gärtnern alle. Theoretische, konzeptionelle und methodische Perspektiven für Gardening und Commons in der Jugendarbeit. München: oekom   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |