

## **BASA M14a3 - Theoretische Grundlagen im Schwerpunkt Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit**

## **BASA M14a3 - Theoretical approaches in gender competence in social work**

<b>General information</b>	
<b>Module Code</b>	BASA M14a3
<b>Unique Identifier</b>	TheoGrundISK-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2018/19
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

<b>Curricular relevance (according to examination regulations)</b>
Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6) Study Focus: Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit Module type: Pflichtmodul Semester: 5 , 6

<b>Qualification outcome</b>
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen über verschiedene Frauenbewegungen (Männerbewegungen*), Feministische Theorien, Diversity-Ansätze und Intersektionalität und besitzen vertiefte Kenntnisse zu Geschlechterfragen in den Feldern der Sozialen Arbeit. Sie verfügen über theoretisches und empirisches Wissen über strukturelle und gesellschaftliche Ursachen und Hintergründe der Ungleichheit der Geschlechter, können gesellschaftliche Entwicklungen mit Blick auf die Geschlechterverhältnisse kritisch hinterfragen und kennen Konzepte und Methoden für die politische und sozialarbeiterische Gestaltung von Geschlechtergerechtigkeit.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundwissen über gesellschaftliche Strukturen und politische Prozesse, die soziale Chancen und Ungleichheiten der Geschlechter verursachen</li> <li>- Forschungsstand zur Konstituierung von Geschlechterverhältnissen</li> <li>- Bedeutung der Lebenslagen und kritischen Lebensereignisse und Bewältigungskompetenzen von Männern und Frauen</li> <li>- Besondere soziale und gesundheitliche Lebenslagen und Bewältigungskompetenzen von Männern und Frauen</li> <li>- Kenntnis, Anwendung und Reflektion von Konzepten, Methoden geschlechterbezogener Sozialer Arbeit</li> <li>- Gleichstellungsarbeit</li> </ul>

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

5.14.42.0 - Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit I: Wandel der Geschlechterverhältnisse im Sozialstaat - Page: 5

5.14.43.0 - Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit II: Konstruktion und Dekonstruktion von Geschlechtsidentitäten - Page: 3

5.14.44.0 - Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit III: Geschlechterkompetenzen in Theorie und Praxis - Page: 4

### Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

5.14.45.0 - Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit A - Page: 6

5.14.45.0 - Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit B - Page: 9

5.14.46.0 - Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt B - Page: 7

5.14.46.0 - Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt A - Page: 8

## Workload

<b>Number of SWS</b>	10 SWS
<b>Credits</b>	14,00 Credits
<b>Contact hours</b>	120 Hours
<b>Self study</b>	300 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Für die Zulassung zu Prüfung im „Modul 14a“ ( Wahlmodule in den Schwerpunkten) müssen die Prüfungen der Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul 5 – Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit; und</li> <li>- Modul 7 – Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit; und</li> <li>- Modul 8 – Grundfragen und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit; und</li> <li>- Modul 15 – Praktikum II erfolgreich abgeschlossen sein.</li> </ul>
<b>BASA M14a3 - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 30 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Course: Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit II: Konstruktion und Dekonstruktion von Geschlechtsidentitäten

General information	
<b>Course Name</b>	Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit II: Konstruktion und Dekonstruktion von Geschlechtsidentitäten Gender competence in social work II: Construction and deconstruction of gender identities
<b>Course code</b>	5.14.43.0
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
s. Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	Was ist Geschlecht? Und wie werden Geschlechtsidentitäten hergestellt und auch verändert? Im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen wir uns zum einen mit sozialkonstruktivistischen Theorien, die Geschlecht als Effekt sozialer Interaktionen, als "doing gender" beschreiben. Zum anderen wollen wir uns vor dem Hintergrund dekonstruktiver Ansätze mit der Bedeutung von Sprache bei der Konstruktion von (Geschlechts-)Identitäten auseinandersetzen. Weil sozialkonstruktivistische und dekonstruktive Theorien zu einem Perspektivwechsel in der Genderforschung geführt haben, wollen wir auch der Frage nachgehen, welche Konsequenzen dieser Wechsel für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit nach sich zieht.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit III: Geschlechterkompetenzen in Theorie und Praxis

General information	
<b>Course Name</b>	Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit III: Geschlechterkompetenzen in Theorie und Praxis Gender competence in social work III: Gender competence in theory and practice
<b>Course code</b>	5.14.44.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben sich auf der Grundlage des Intersektionalitätsmodells grundlegende analytische Perspektiven der Gender Studies im Kontext gesellschaftlicher Strukturen, Repräsentationen und Identitätskonstruktionen angeeignet. Sie erkennen die Wechselwirkungen zwischen den Ebenen gesellschaftlicher Strukturen, Repräsentationen und Identitäten, die jeweils von diversen Differenzkategorien (hier vor allem im Fokus: Geschlecht) beeinflusst sind und können daraus Konsequenzen für sozialarbeiterisches Handeln ableiten. Die Studierenden kennen wesentliche Grundbegriffe kritischer Männlichkeitsforschung, können an Beispielen männlich konnotiertes Bewältigungshandeln erklären und Ziele für die sozialpädagogische Praxis mit Jungen und Männern formulieren.

Content information	
<b>Content</b>	Im ersten Teil der Veranstaltung steht das Intersektionalitätsmodell als analytischer Zugang zu Lebenswelten im Fokus. Entlang der drei Ebenen „gesellschaftliche Strukturen“, „Repräsentationen“ und „Identitäten“ wird die Relevanz der Kategorie Gender für Lebenswelten in den Blick genommen. Im zweiten Teil steht das Thema Männlichkeit im Fokus. Erkenntnisse der kritischen Männlichkeitsforschung werden in Bezug auf ihre Relevanz für die Praxis der Sozialen Arbeit befragt.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit I: Wandel der Geschlechterverhältnisse im Sozialstaat

General information	
<b>Course Name</b>	Geschlechterkompetenz in der Sozialen Arbeit I: Wandel der Geschlechterverhältnisse im Sozialstaat Gender competence in social work I: Shifting gender relations in the social state
<b>Course code</b>	5.14.42.0
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
s. Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<p>Der Sozialstaat und seine Institutionen sind nicht geschlechterneutral. In seiner Entstehung geht er von einer geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung aus und weist dem Mann die Ernährerrolle und der Frau die Zuständigkeit für die Familie zu. Institutionen, Einstellungsmuster und politische Regelungen tragen zur Beibehaltung dieser Geschlechterordnung bei, auch wenn seit den 1970er Jahren diese Geschlechterleitbilder zunehmend in Frage gestellt werden. Dabei zeigt sich, dass andere europäische Wohlfahrtsstaaten stärker auf soziale Gleichheit der Geschlechter ausgerichtet sind als der deutsche.</p> <p>In der Veranstaltung werden die geschlechterpolitischen "Baupläne" der unterschiedlichen Wohlfahrtsstaaten in ihrem historischen Kontext analysiert, die Folgen für die Lebenslagen von Frauen und von Männern und die Ansatzpunkte für Veränderungen erarbeitet.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit A

General information	
<b>Course Name</b>	Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit A Feminist and 'queer' social work A
<b>Course code</b>	5.14.45.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen über Frauenbewegungen, Feministische Theorien, den Ethnomethodologischen Konstruktivismus und der Intersektionalität. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über die Vielfalt von Gewaltformen, Ursachen und Auswirkungen von Gewalt und den Zusammenhängen von Gender und Gewalt aus differenztheoretischer, konstruktivistischer und intersektionaler Perspektive. Darüber hinaus besitzen sie Interventionswissen.

Content information	
<b>Content</b>	In diesem Seminar werden wir aktuelle Ergebnisse der Frauen- und Geschlechterforschung mit dem Fokus Gewalt diskutieren. Darüber hinaus werden Konsequenzen und Herausforderungen für eine geschlechtergerechte Soziale Arbeit formuliert. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewalt: Begriffsklärung und Formen von Gewalt</li> <li>• Gewalthandlungen und Gewaltbetroffenheit von Frauen und Männern</li> <li>• Gewalt in der Familie, Häusliche Gewalt</li> <li>• Sexuelle Gewalt, sexueller Missbrauch in Institutionen (Beispiele Odenwaldschule, Erziehungsheime, Kirche)</li> <li>• Gewalt in der Pflege</li> <li>• Jugendgewalt</li> <li>• Folgen für Opfer von Gewalt,</li> <li>• Gewalt als Thema der Sozialen Arbeit: Prävention, Intervention, Beratungskonzepte, Opfer- und Täterarbeit</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt B

General information	
<b>Course Name</b>	Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt B Gender and Life-world B
<b>Course code</b>	5.14.46.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
s. Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gendertheoretische Perspektiven auf Arbeit</li> <li>- Sexualität und Geschlecht</li> <li>- Lebensplanungen, Partnerschafts- und Familienkonzepte</li> <li>- Soziale Belastungen von Frauen und Männern</li> <li>- Frauenberatung &amp; Männerberatung</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt A

General information	
<b>Course Name</b>	Vertiefungsgebiet: Gender und Lebenswelt A Gender and Life-world A
<b>Course code</b>	5.14.46.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen empirische Ergebnisse aus Studien zu Lebenswelten von Mädchen, Jungen sowie LBGTQI*-Personen.
Sie können Geschlechterkonstruktionen in kindlichen und jugendlichen Lebenswelten erkennen und analysieren, inwiefern sich daraus Herausforderungen und Möglichkeiten der Begleitung durch die Soziale Arbeit ergeben. Durch die selbständige Erarbeitung genderreflexiver didaktischer Materialien für den Einsatz in sozialpädagogischen Handlungsfeldern können sie Ziele für diese formulieren und methodisch umsetzen

Content information	
<b>Content</b>	Einerseits haben sich die Lebenswelten von Jungen und Mädchen angeglichen, Geschlechterrollen erscheinen heute weniger strikt als noch vor wenigen Jahrzehnten. Andererseits verschärfen sich in bestimmten Milieus Geschlechterstereotype erneut oder werden durch kapitalistisch getriebenes Gender-Marketing forciert. In diesem Seminar werden wir zunächst an einigen Beispielen analysieren, wie in kindlichen und jugendlichen Lebenswelten stereotype Geschlechterrollen repräsentiert werden oder inwiefern sich Freiräume für nicht-binäre Repräsentationen ergeben (z.B. in Kinderbüchern, im Film, in Jugendkulturen). In einem zweiten Teil des Seminars werden wir didaktisches Material (Spiele) für die geschlechterreflexive Arbeit mit Kindern und Jugendlichen erarbeiten.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit B

General information	
<b>Course Name</b>	Vertiefungsgebiet Feministische und Queere Soziale Arbeit B Feminist and 'queer' social work B
<b>Course code</b>	5.14.45.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen über Frauenbewegungen, Feministische Theorien, dem Ethnomethodologischen Konstruktivismus und der Intersektionalität. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über die Frauengesundheitsforschung, die Zusammenhänge von Gender und Gesundheit aus differenztheoretischer, konstruktivistischer und intersektionaler Perspektive. Darüber hinaus kennen die Studierenden Grundlagen von Beratungskonzepten aus feministischer, konstruktivistischer und diversitätssensibler Perspektive.

Content information	
<b>Content</b>	Aktuelle Ergebnisse der Frauenforschung und Konzeptionen feministischer Sozialer Arbeit mit Mädchen und Frauen (Schwerpunkt Gesundheit): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frauengesundheitsforschung</li> <li>- Psychische Erkrankungen von Mädchen und Frauen</li> <li>- Süchte/Abhängigkeiten bei Mädchen und Frauen sowie feministische Beratung und Gesundheitsförderung</li> <li>- Essstörungen bei Mädchen und Frauen sowie Ansätze feministischer Beratung und Gesundheitsförderung</li> <li>- Konzepte feministischer Sozialer Arbeit</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No