

## HRMOL.01 - Human Resource Management und Personalpsychologie

## HRMOL.01 - Human Resource Management und Personnel-Psychology

General information	
<b>Module Code</b>	HRMOL.01
<b>Unique Identifier</b>	HumResMgmtPe-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2026/27
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BWL Online - Betriebswirtschaftslehre Online Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (letzte Aufnahme SoSe 2024) Module type: Wahlmodul Semester: 4 , 5 , 7
Study Subject: B.A. - BWL Online TZ - Betriebswirtschaftslehre Online Teilzeit Module type: Wahlmodul Semester: 10 , 9
Study Subject: B.Sc. - WINF Online - Wirtschaftsinformatik Online Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.Sc. - WINF 7 Sem. - Wirtschaftsinformatik (7 Sem.) Module type: Wahlmodul Semester: 5 , 7
Study Subject: B.A. - BWL BA - Betriebswirtschaftslehre Study Focus: Human Resource Management, Organization & Leadership Module type: Verpfl. Wahlmodul, PVO §3 Semester: 5

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung

Content information	
<b>Content</b>	Siehe Lehrveranstaltung  #leadership #führung #personalführung #hrbusinesspartner #agilepersonalmanagement #employerbrandmanagement #humancapitalreporting #diniso30414 #eignungsdiagnostik #din33430 #talentmanagement #kompetenzmanagement #vollzeitnaheteilzeit #karriere #teilzeit #genderpraxis #beschäftigungsfähigkeit #employability #dualeausbildung
<b>Literature</b>	Siehe Lehrveranstaltung

Courses
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">32 - Human Resource Management &amp; Personalpsychologie - Page: 3</a></p>

Workload	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	102 Hours

Module Examination	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>HRMOL.01 - Portfolioprüfung</b>	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 10% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes
<b>HRMOL.01 - Präsentation</b>	Method of Examination: Präsentation Duration: 90 Minutes Weighting: 90% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

Miscellaneous	
<b>Recommended Prerequisites</b>	Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen "ABWL" und "Organisational Behaviour"
<b>Miscellaneous</b>	Dieses ist der erneuerte Nachfolger des Moduls "Personalpolitik und Ausbildungswesen". Der Schwerpunkt "Ausbildung" bleibt erhalten. In Verbindung mit dem Bestehen der Module "Grundlagen "Organisation & Führung" sowie "Arbeits- und Sozialrecht" kann nach erfolgreichen Abschluss des Studiums die Ausbildereignungs-Befähigung durch die IHK-SH anerkannt werden.

## Course: Human Resource Management & Personalpsychologie

---

General information	
<b>Course Name</b>	Human Resource Management & Personalpsychologie Human Resources Management & Personnel Psychology
<b>Course code</b>	32
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen verschiedene Konzepte des Begriffs Human Resource Managements (HRM), der Personalpsychologie sowie die verschiedene Theorien, Konzepte und Instrumente einschliesslich der Digitalisierung im HRM sowie des Einsatzes von KI</li> <li>- überblicken und verstehen zentrale operative und strategische Funktionen/Instrumente eines wirksamen Personalmanagements,</li> <li>- haben ein Verständnis für die erforderlichen Kompetenzen von Führungskräften und Personaler</li> </ul>
Die Studierenden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können in ausgewählten Teilfunktionen des HRM Gestaltungsempfehlungen geben</li> <li>- sind in der Lage, Ausbildung im betrieblichen Kontext zu begleiten,</li> <li>- können Themen erarbeiten und verständlich vermitteln</li> <li>- verstehen die Grundlagen wissenschaftlich en Arbeitens</li> <li>- können relevante praktische Fragen formulieren, dazu wissenschaftliche Methoden begründet auswählen, diese anwenden (Recherche) und zentrale Erkenntnisse zielgruppen-spezifisch zur Veröffentlichung aufbereiten (z.B. Bericht, Portfolio, Präsentation).</li> <li>- können ihren Lern- und Arbeitsprozess reflektieren und daraus Schussfolgerungen für ihre Handlungsweisen ziehen.</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können in Unterrichtsbeiträgen komplexe fachbezogene Probleme des Personalmanagements erläutern, theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen für eigene Lösungsvorschläge aufbauen sowie hochschulöffentlich und vor Laien vorstellen und argumentativ vertreten.</li> <li>- können differenziert Feedback geben und annehmen.</li> <li>- können aus Feedback lernen und als Basis für die eigene Entwicklung nutzen</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren eigenes fachbezogenes Handeln und eigene Kompetenzen mit theoretischem und methodischem Wissen auf der Grundlage von Rahmendaten und ausgewähl-ten Konzepten des Personalmanagements.</li> <li>- können Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten.</li> <li>- reflektieren die eigene professionelle strategische Identität als (künftige) Akteurer*innen im Personalmanagement oder als Führungskräfte, in der sie zielgerichtet unter organisationalen Bedingungen HR-Ziele formulieren können</li> </ul>

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitarbeiterführung               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Was macht Personalführung wirksam?</li> <li>b. MbO/Zielvereinbarungen als übergeordnetes Führungsmodell/-instrument</li> </ol> </li> <li>2. Personalarbeit im organisatorischen Kontext: Aufgaben (operativ, strategisch), Organisation, Rolle; integrierte Modelle; Business-Partner-Konzept, Human Capital Management, ...</li> <li>3. Employer Branding (Feel-Good-Management, Live-Balance, Gesundheitsmanagement,...)</li> <li>4. Kompetenzmanagement</li> <li>5. Talentmanagement</li> <li>6. Diversity Management (Genderpraxis in Organisationen, Karriere in Teilzeit (2/3 bis 3/4 der Normal-AZ), Work-Live-Balance, Topsharing ...)</li> <li>7. Changemanagement (Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Mitarbeiterbefragungen,...)</li> <li>8. Personalarbeit und Unternehmenskultur (Flexibilisierungsstrategien: in- und externe Arbeitsmärkte, flexible Beschäftigungsformen, Employability)</li> <li>9. Ausbildung: Handlungsfelder der Ausbildungsbefähigung nach der Ausbildungsverordnung. Handlungsfelder:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen</li> <li>• 2.: Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken</li> <li>• 3.: Ausbildung durchführen</li> <li>• 4.: Ausbildung abschließen</li> </ul> </li> </ol>
<b>Literature</b>	Basisliteratur: Bartscher et al. 2017: Personalmanagement, Pearson Kauffeld, S. 2011: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie, Heidelberg. Scholz, C. 2014: Personalmanagement, München.

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	4

  

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No