

## 50200 - Wissenschaftliches Denken und Arbeiten

### 50200 - Scientific Thinking and Working

General information	
<b>Module Code</b>	50200
<b>Unique Identifier</b>	WissDenkArb-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Börm, Sonja (sonja.boerm@haw-kiel.de) Klengel, Christian (christian.klengel@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Dr. Modrow, Kirsten (kirsten.modrow@haw-kiel.de) Möller, Kim Catharina (kim.c.moeller@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de) Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2025
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6) Module type: Pflichtmodul Semester: 1

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können für die Soziale Arbeit wichtige wissenschaftliche Kenntnisse und Erkenntnisse hinsichtlich ihrer wissenschaftstheoretischen Entstehung einordnen. Sie können grundsätzliche Wege und Strategien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung unterscheiden, bilden hierzu eigene wissenschafts- und erkenntnistheoretisch begründete Überzeugungen und reflektieren die hier heraus entwickelte eigene Haltung. Sie können die Elemente wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Textanalyse, Exzerpieren, Gliedern, formale Regeln befolgen) anwenden und in eigenen Forschungs- sowie Lern- und Lehr-Projekten zielgerichtet anwenden.
Die Studierenden sind in der Lage fachwissenschaftliche Diskurse Sozialer Arbeit wissenschafts- und erkenntnistheoretisch zu durchdringen, an diesen durch eigene fachlich begründete Beiträge teilzunehmen dies schriftlich aufzuarbeiten und zu präsentieren. Sie können darüber hinaus selbstständig ihr eigenes fachliches Wissen erweitern analytisch prüfen. Sie sind in der Lage das in diesem Modul erworbene Wissen und Verständnis als Basis zur Erschließung anderer fachwissenschaftlichen Inhalte anzuwenden

Content information	
<b>Content</b>	<p>Propädeutik Wissenschaftstheorie: Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Sozialen Arbeit. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung: Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten? Was ist Theorie? Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis? Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden? Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis? Warum benötigen Pädagogik und Soziale Arbeit wissenschaftliches Wissen? Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p> <p>Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement</li> <li>- Quellenrecherche und Quellenverwaltung</li> <li>- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren</li> <li>- Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier)</li> <li>- Zitieren, Belegen, Bibliographieren</li> <li>- Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point</li> <li>- „Vortragstechniken“</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Brühl, R. (2017). Wie Wissenschaft Wissen schafft: Wissenschaftstheorie und -ethik für die Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). UTB Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften: Bd. 4200. Konstanz, München: UVK Verlagsgesellschaft mbH; UVK/Lucius. Verfügbar unter: <a href="http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548890">http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548890</a>.</p> <p>Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation. 6., aktualisierte Aufl. Bern: UTB.</p> <p>Oertner, St. John, Thelen (2014): Wissenschaftlich Schreiben. Utb, Wilhelm Fink Verlag, Paderborn</p> <p>Plöger, W. (2003). Grundkurs Wissenschaftstheorie für Pädagogen. 1. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag</p>

Courses
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">5.02.02.0 - Propädeutik: Wissenschaftstheorie - Page: 5</a>  <a href="#">5.02.03.0 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Page: 8</a>  <a href="#">5.33.02 - Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Vorlesung - Page: 4</a>  <a href="#">5.33.03 - Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Übung - Page: 7</a></p>

Workload	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	6,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	132 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>50200 - Entwurf</b>	Method of Examination: Entwurf Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: betrifft die Veranstaltungen "5.02.03.0"
<b>50200 - Klausur</b>	Method of Examination: Klausur Duration: 120 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	<p>Notiz zum Wintersemester 2024/25: Dieses Modul wird in dieser Form nicht mehr angeboten. Es stehen äquivalente Veranstaltungen zur Verfügung, die sie besuchen können. Nehmen Sie bei Bedarf Kontakt zur Studiengangsleitung, Prof. Carmen Hack, auf.</p> <p>„Bei der unbenoteten Teilprüfungsleistung Entwurf handelt es sich gem. § 11. Abs. 2 PVO der FH Kiel in der ab dem 1.3.2025 gültigen Fassung um eine Prüfung, die einen hohen persönlichen oder sächlichen Aufwand erfordert. Diese Prüfungsleistung kann daher ggf. auf einen Zweitversuch angerechnet werden.“</p>

## Course: Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Vorlesung

General information	
<b>Course Name</b>	Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Vorlesung Scientific Foundations of Social Work: Lecture
<b>Course code</b>	5.33.02
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
<p>Die Studierenden verstehen was Soziale Arbeit (Sozialpädagogik und Sozialarbeit) als Profession und als (Handlungs)-Wissenschaft (Sozialarbeitswissenschaft) ausmacht und können dies auch benennen. Sie wissen um die Wesensmerkmale von Wissenschaft, wissenschaftlichem Erkennen und Wissen und können so den Unterschied zu „ungesicherten“ Meinungen oder Überzeugungen präzisieren.</p> <p>Sie können darüber hinaus den spezifischen Gegenstand bzw. Gegenstandsbereich der Sozialarbeitswissenschaft sowie aktuelle Diskurslinien und Forschungsschwerpunkte benennen und mit eigenen Worten beschreiben. Darüber hinaus können sie die sozialarbeitswissenschaftlichen Zugänge zum Gegenstand und ihre wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Hintergründe beschreiben. Zuletzt wissen sie um die ethische Klammer (Metaethik) der Sozialarbeitswissenschaft und können diese mit eigenen Worten argumentieren.</p>	
<p>Die Studierenden verfügen über ein wissenschaftliches Selbstverständnis, welches getragen ist von grundlegenden Prinzipien philosophischer Skepsis, wissenschafts- und erkenntnistheoretisch reflektierter Argumentation und dies vor dem Hintergrund der Definition Sozialer Arbeit als Menschenrechtsprofession. Sie können entsprechend ihre je eigenen Welt- und Menschenbilder mit denen der Sozialen Arbeit abgleichen.</p>	

Content information	
<b>Content</b>	Die Vorlesung führt grundlegend in Wissenschaft, wissenschaftstheoretische Grundlagen und in die "Wissenschaft Sozialer Arbeit" ein. Konkrete Lehrinhalte sind dem Veranstaltungsplan zu entnehmen.
<b>Literature</b>	Vertiefende Literatur wird während des Semesters bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Propädeutik: Wissenschaftstheorie

General information	
<b>Course Name</b>	Propädeutik: Wissenschaftstheorie Propaedeutics: philosophy of science
<b>Course code</b>	5.02.02.0
<b>Lecturer(s)</b>	Klengel, Christian (christian.klengel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Soziale Arbeit (Sozial- und Kindheitspädagogik, Sozialarbeit usw.) setzt nicht nur fachliche Expertise in Form von Wissen, Können und Haltung voraus, sondern auch - und im Besonderen - die Fähigkeit auf fachwissenschaftlich hohem Niveau die Prozesse der Aneignung und Veränderung jener Expertise zu reflektieren. Dies betrifft sowohl persönliche Expertise, als auch die Expertise der Profession generell. Die Studierenden sollen also durch Wissensaneignung und dem kritischen Durchdringen dieses Wissens verstehen lernen konsequent und systematisch nach wissenschaftlichen Methoden zu Ende denken zu müssen.
Durch das konsequente bis zum Ende Denken sind die Studierenden in der Lage ihre eigene wissenschafts- und erkenntnistheoretische Position nach wissenschaftlichen (philosophische eingeschlossen) Prinzipien zu begründen (mündlich wie schriftlich) und ihre eigene damit einhergehende Haltung kritisch reflektierend darzulegen. Sie sind darüber hinaus in der Lage die fachwissenschaftlichen Diskurse Sozialer Arbeit (theoretische, wie praktische) vor dem Hintergrund des hier erworbenen Wissens einzuordnen und begründet Stellung hierzu zu beziehen. Zuletzt sind die Studierenden in der Lage, vor dem Hintergrund des hier Erarbeiteten, sich modulübergreifendes Wissen selbständig analytisch zu erschließen zu vertiefen und zu prüfen; also an anderen Diskursen aktiv mündlich und schriftlich teilzuhaben.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Sozialen Arbeit. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten?</li> <li>- Was ist Theorie?</li> <li>- Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis?</li> <li>- Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden?</li> <li>- Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis?</li> <li>- Warum benötigen Pädagogik und Soziale Arbeit wissenschaftliches Wissen?</li> </ul> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p>
<b>Literature</b>	<p>Wird in den Veranstaltungen durch Lehrende bekannt gegeben</p> <p>Zur Orientierung:            Ernst, G. (2007). Einführung in die Erkenntnistheorie. Darmstadt: WBG.            Lambers, H. (2018). Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. München: UTB</p>

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Übung

General information	
<b>Course Name</b>	Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit: Übung Scientific Foundations of Social Work: Seminar
<b>Course code</b>	5.33.03
<b>Lecturer(s)</b>	Möller, Kim Catharina (kim.c.moeller@haw-kiel.de) Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben ein Verständnis entwickelt, was Soziale Arbeit als Wissenschaft ist. Am Beispiel zentraler Diskurse der Sozialen Arbeit erarbeiten die Studierenden sich ein Verständnis wissenschaftlichen Arbeitens und einer wissenschaftlichen Haltung generell und speziell der Sozialen Arbeit. Sie kennen unterschiedliche erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Voraussetzungen wissenschaftlichen Arbeitens. Rahmengebend ist die Def. Sozialer Arbeit des IFSW.
Die Studierenden können zentrale Leitfragen und Themen der Sozialen Arbeit erkennen und vor diesem Hintergrund eigene erkenntnisleitende Fragen entwickeln. Sie können sich in die zugehörigen fachwissenschaftlichen Diskurse einarbeiten, also selbstständig in einschlägigen Fachzeitschriften und Büchern recherchieren. Dabei sollen auch internationale Diskurse Berücksichtigung finden, also wird in Ansätzen auch die Kompetenz erworben, englischsprachige Aufsätze zu sichten. Die gewonnenen Erkenntnisse inkl. des Erkenntniswegs (methodisches Vorgehen) können in Form wissenschaftlicher Dokumentation (Präsentation, Aufsatz oder dergl.) transparent gemacht und kritisch diskutiert werden. Hierzu erlernen die Studierenden die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

Content information	
<b>Content</b>	Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben etc.)
<b>Literature</b>	Wird in den Übungen bekannt gegeben!

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

General information	
<b>Course Name</b>	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Introduction to academic research and writing techniques
<b>Course code</b>	5.02.03.0
<b>Lecturer(s)</b>	Dr. Modrow, Kirsten (kirsten.modrow@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de) Börm, Sonja (sonja.boerm@haw-kiel.de) Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement</li> <li>- Quellenrecherche und Quellenverwaltung</li> <li>- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren</li> <li>- Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier)</li> <li>- Zitieren, Belegen, Bibliographieren</li> <li>- Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point</li> <li>- "Vortragstechniken"</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>5.02.03.0 - Unbenoteter Leistungsnachweis</b>	Method of Examination: Unbenoteter Leistungsnachweis Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: No
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes