

## DaF\_A2.2 - Deutsch als Fremdsprache A2.2

## DaF\_A2.2 - German as a Foreign Language A2.2

---

General information	
<b>Module Code</b>	DaF_A2.2
<b>Unique Identifier</b>	DeaFSA22-01-BM-M
<b>Module Leader(s)</b>	Braun, Gabriele (gabriele.braun@haw-kiel.de) Rebensburg, Victoria (victoria.rebensburg@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Braun, Gabriele (gabriele.braun@haw-kiel.de) Dr. Bretthauer, Suse (suse.bretthauer@haw-kiel.de) Klein, Marian (marian.klein@haw-kiel.de) Rebensburg, Victoria (victoria.rebensburg@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2025/26
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	Yes

### Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK  
Module type: Wahlmodul  
Semester:

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden

- können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- können das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen.
- können ganz kurze, einfache Texte lesen sowie in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden .
- können kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
- kennen und verstehen die zentralen Regeln der Grammatik auf dem A2.2-Niveau.

Die Studierenden können

- mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
- mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. die Familie, andere Leute, die eigene Wohnsituation und die gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
- kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben.
- einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um sich für etwas zu bedanken.
- die zentralen Regeln der Grammatik auf dem A2.2-Niveau anwenden.

Die Studierenden können

- sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.
- ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehen aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.

### Content information

<b>Content</b>	Themen aus Alltag, Gesellschaft, Ausbildung/Beruf mit Wortschatz, Redemitteln, Texten, Grammatik Training der Kompetenzen Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen mit dem Ziel der Kommunikationsfähigkeit auf dem A2.2-Niveau
<b>Literature</b>	wird bei Beginn des Moduls bekanntgegeben

### Teaching formats of the courses

Teaching format	SWS
Sprachkurs	4

### Workload

<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	102 Hours

### Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Anwesenheitspflicht gemäß HSG §52 Absatz 12
<b>DaF_A2.2 - Klausur</b>	Method of Examination: Klausur Duration: 120 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

### Miscellaneous

<b>Miscellaneous</b>	<p>Das Modul richtet sich an internationale Studierende, insbesondere an Erasmus-Studierende.</p> <p>Angebotsfrequenz und Semester richten sich nach dem Bedarf, der unter Umständen relativ kurzfristig vor Beginn des Unterrichtszeitraums ermittelt wird; insofern kann sich auch eine Abweichung von der obigen Semesterangabe ergeben.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme: Einstufung durch das ZSIK/Lehrgebiet „Deutsch als Fremdsprache“</p> <p>Elementare Sprachverwendung A2.2: Nach erfolgreichem Abschluss verfügen die Studierenden über elementare Satzstrukturen mit memorierten Wendungen, kurzen Wortgruppen und Redeformeln, um damit in einfachen Alltagssituationen begrenzte Informationen auszutauschen gemäß der 2. Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). <a href="http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/">http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/</a></p>
----------------------	---