

## 10.060 - Professionelles Denken und Handeln in Pflegeprozessen

## 10.060 - Professional thinking and practice during nursing process

General information	
<b>Module Code</b>	10.060
<b>Unique Identifier</b>	ProfDenkHand-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2026
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.Sc. - BAPb - Pflege (berufsbegleitend) Module type: Pflichtmodul Semester: 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können verschiedene Ansätze des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns benennen. Sie können die Bedeutung der Pflegeforschung für eine evidenzbasierte Pflegepraxis erklären. Sie können Merkmale und Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens benennen und die Notwendigkeit des kontinuierlichen, verantwortungsbewussten und selbstgesteuerten Lernens als Grundlage professionellen pflegerischen Handelns erläutern. Die Studierenden können die Komplexität und Diversität der Pflegepraxis bewerten. Sie sind in der Lage, eine fallorientierte Steuerung des Versorgungsprozesses durchzuführen. Die Evidenzbasierung wird im Pflegeprozess durch das Nutzen von Expertenstandards, Leitlinien, Pflegeklassifikationssystemen und Pflegeprozessstheorien umgesetzt. Die Studierenden können Pflegesituationen damit selbstständig und eigenverantwortlich gestalten und auf der Grundlage pflege- oder bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse einordnen. Veränderungen in Pflegesituationen werden erkannt und situationsadäquat im Pflegehandeln berücksichtigt.
Das Pflegehandeln wird verantwortlich und systematisch entsprechend dem Pflegeprozessmodell, basierend auf komplexen Problemlösestrategien, gestaltet. Die theoretischen Modelle und Konzepte können vor dem Hintergrund erster beruflicher Erfahrung sachlich-kritisch reflektiert werden.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege als wissenschaftliche Handlungsdisziplin</li> <li>- Grundlagen und Gütekriterien wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Lesestrategien für deutsche und englische wissenschaftliche Texte</li> <li>- Methoden der wissenschaftlichen Literaturrecherche und Literaturverwaltung</li> <li>- Lebenslanges Lernen und Methoden der individuellen Wissensaneignung und Kompetenzbildung</li> <li>- Bedarfsfeststellung von Vorsorge, Beratung, Anleitung und Pflege</li> <li>- Pflegeanamnese/Pflegeassessment und -diagnostik</li> <li>- Ziele und evidenzbasierte Umsetzung des Pflegeprozesses: Pflegerische Intervention und Pflegeoutcomes</li> <li>- Theorien, Modelle des Pflegeprozesses und alternative Modelle</li> <li>- Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis</li> <li>- Critical Thinking und Clinical Reasoning in der Pflege</li> <li>- Leitlinien, Expertenstandards und Qualitätssicherung in der Pflege</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Behrens, J. &amp; Langer, G. (2022). Evidence-based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung (5., vollständig überarbeitet und erweiterte Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H. &amp; Dorschner, S. (Hrsg.). (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in wissenschaftliches Denken und Theorien der Pflege (4. überarb. u. erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H., Schrems, B. (2023). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (4., vollst. überarb. und erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP). Verschiedene Expertenstandards in der Pflege. Eigenverlag.</p> <p>Doenges, M. E.; Moorhouse, M. F.; Geissler-Murr, A. C. (2019): Pflegediagnosen und Maßnahmen. Huber.</p> <p>Ertl-Schmuck, R., Unger, A., Mibs, M. (2023). Wissenschaftliches Arbeiten in Gesundheit und Pflege (2. Auflage). UTB.</p> <p>Fischer, R. (2020). Problemorientiertes Lernen in Theorie und Praxis: Leitfaden für Gesundheitsfachberufe. Kohlhammer.</p> <p>Mayer, H. (2022). Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung (6., überarbeitete Auflage). Facultas.</p> <p>Mayer, H., Raphaelis, S., Kobleder, A. (2023). Literaturreviews für Gesundheitsberufe. Recherchieren – Bewerten – Erstellen (2. Auflage). Facultas.</p> <p>Panfil, E. (2022). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegenden (4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Hogrefe.</p> <p>Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2021). Nursing research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11. Auflage). Wolters Kluwer.</p> <p>Reuschenbach, B. &amp; Mahler, C. (2020): Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und -praxis (2. Auflage). Hogrefe.</p>

**Courses**

**Mandatory Courses**

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[10.061.0 - Wissenschaftliches Arbeiten - Page: 4](#)  
[10.062.0 - Evidenzbasierte Pflege - Page: 10](#)  
[10.063.0 - Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in akuten und dauerhaften Pflegesituationen - Page: 8](#)  
[10.064.0 - Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in besonderen gesundheitlichen Problemlagen - Page: 6](#)

**Workload**

<b>Number of SWS</b>	8 SWS
<b>Credits</b>	10,00 Credits
<b>Contact hours</b>	96 Hours
<b>Self study</b>	204 Hours

**Module Examination**

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>10.060 - Präsentation</b>	Method of Examination: Präsentation Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

## Course: Wissenschaftliches Arbeiten

---

General information	
<b>Course Name</b>	Wissenschaftliches Arbeiten Academic writing
<b>Course code</b>	10.061.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege als wissenschaftliche Handlungsdisziplin</li> <li>- Wissensformen in der Pflege und Grundlagen der Wissenschaftstheorien</li> <li>- Aufgaben und Gegenstandsbereich von Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</li> <li>- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Aufbau und Struktur von wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>- Lesestrategien für deutsch- und englischsprachige wissenschaftliche Texte</li>   <li>- Formulierung von Fragestellungen zur Literaturrecherche in Bibliotheken und Fachdatenbanken</li> <li>- Methoden der wissenschaftlichen Literaturrecherche und Literaturverwaltung</li> <li>- Lebenslanges Lernen und Methoden der individuellen Wissensaneignung und Kompetenzbildung</li> </ul>

<b>Literature</b>	<p>American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7. Auflage).  <a href="https://doi.org/10.1037/0000165-000">https://doi.org/10.1037/0000165-000</a></p> <p>Bachmann, H. &amp; Theel, M. (Hrsg.) (2021). Die deutschen APA-Regeln: Basierend auf der 7. Auflage (2019) des offiziellen APA-Publication-Manuals. Scribbr. Abgerufen unter: <a href="https://www.scribbr.de/wp-content/uploads/2023/10/Die-deutschen-APA-Richtlinien-7-Auflage_Scribbr.pdf">https://www.scribbr.de/wp-content/uploads/2023/10/Die-deutschen-APA-Richtlinien-7-Auflage_Scribbr.pdf</a></p> <p>Baumann, M.C. &amp; Nänny, M. (2022). Gute Manieren I: Bibliografieren und zitieren. In E.M. Panfil (Hrsg.), Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege. Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegende. (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 235-246). Hogrefe.</p> <p>Behrens, J. &amp; Langer, G. (2022). Evidence-based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung (5., vollständig überarbeitet und erweiterte Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H. &amp; Dorschner, S. (Hrsg.). (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in wissenschaftliches Denken und Theorien der Pflege (4. überarb. u. erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H., Schrems, B. (2023). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (4., vollst. überarb. und erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Ertl-Schmuck, R., Unger, A., Mibs, M. (2023). Wissenschaftliches Arbeiten in Gesundheit und Pflege (2. Auflage). UTB.</p> <p>Fischer, R. (2020). Problemorientiertes Lernen in Theorie und Praxis: Leitfaden für Gesundheitsfachberufe. Kohlhammer.</p> <p>Mayer, H. (2022). Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung (6., überarbeitete Auflage). Facultas.</p> <p>Mayer, H., Raphaelis, S., Kobleder, A. (2023). Literaturreviews für Gesundheitsberufe. Recherchieren – Bewerten – Erstellen (2. Auflage). Facultas.</p> <p>Panfil, E. (2022). Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege: Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegende (4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Hogrefe.</p> <p>Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2021). Nursing research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11. Auflage). Wolters Kluwer.</p> <p>Ritschl, V., Weigl, R., Stamm, T. (2016). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Verstehen, Anwenden, Nutzen für die Praxis (Studium Pflege, Therapie, Gesundheit). Springer.</p>
-------------------	--

**Teaching format of this course**

Teaching format	SWS
Übung	2

**Examinations**

Ungraded Course Assessment	No

## Course: Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in besonderen gesundheitlichen Problemlagen

General information	
<b>Course Name</b>	Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in besonderen gesundheitlichen Problemlagen Evidence-based nursing process arrangement during special health problem-complexes
<b>Course code</b>	10.064.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Moduldatenbank

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition und Einteilung von Komplexität in Pflegesituationen unterschiedlicher Settings</li> <li>- Bedarfsfeststellung bei Menschen in besonderen gesundheitlichen Problemlagen und (hoch)komplexen Versorgungssituationen</li> <li>- Pflegeassessment und -diagnostik bei Menschen in Krisensituationen und besonderen gesundheitlichen Problemlagen</li> <li>- Ziele und Umsetzung des evidenzbasierten Pflegeprozesses: Evidenzbasierung pflegerischer Intervention und Pflegeoutcomes bei Menschen in besonderen gesundheitlichen Problemlagen und Krisensituationen</li> <li>- Critical Thinking und Clinical Reasoning in (hoch)komplexen Pflegeprozessen</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Alfaro-LeFevre, R. (2019). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A Practical Approach. Elsevier.</p> <p>Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP) (o.J.): Verschiedene Expertenstandards in der Pflege. Eigenverlag.</p> <p>Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., Geissler-Murr, A. C. (2019): Pflegediagnosen und Maßnahmen. Huber.</p> <p>Kamitsuru, S; Herdman, T.H., Lopes, C. T. (Hrsg.) (2025). NANDA-I-Pflegediagnosen: Definitionen und Klassifikation 2024-2026. RECOM.</p> <p>Leitlinien verschiedener Fachgesellschaften Leitlinienprogramm Onkologie, abrufbar unter: <a href="https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/home">https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/home</a></p> <p>Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e. V. (AWMF), abrufbar unter <a href="https://www.awmf.org/leitlinien">https://www.awmf.org/leitlinien</a></p> <p>Reuschenbach, B. &amp; Mahler C. (Hrsg.) (2020). Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und – praxis (2. überarbeitete Auflage). Hogrefe.</p> <p>Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklungen im Gesundheitswesen (2023). Resilienz im Gesundheitswesen. Wege zur Bewältigung künftiger Krisen. Gutachten 2023. Abrufbar unter: <a href="https://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/Gutachten/Gutachten_2023/Gesamtgutachten_ePDF_Final.pdf">https://www.svr-gesundheit.de/fileadmin/Gutachten/Gutachten_2023/Gesamtgutachten_ePDF_Final.pdf</a></p>

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in akuten und dauerhaften Pflegesituationen

General information	
<b>Course Name</b>	Evidenzbasierte Pflegeprozessgestaltung in akuten und dauerhaften Pflegesituationen Evidence-based nursing process arrangement during current and permanent nursing situations
<b>Course code</b>	10.063.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Moduldatenbank

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedarfsfeststellung bei Menschen in akuten oder dauerhaften Pflegesituationen</li> <li>- Pflegeassessment und -diagnostik bei Menschen in akuten oder dauerhaften Pflegesituationen, z.B. evidenzbasierte Screening- und Assessmentverfahren bei akuten und chronischen Erkrankungen</li> <li>- Ziele und Umsetzung des evidenzbasierten Pflegeprozesses: Pflegerische Intervention und Outcomes bei Menschen in akuten oder dauerhaften Pflegesituationen, exemplarisch in der geriatrischen, kardiologischen und onkologischen Versorgung in unterschiedlichen Settings</li> <li>- Critical Thinking und Clinical Reasoning in Pflegeprozessen</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Alfaro-LeFevre, R. (2019). Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A Practical Approach. Elsevier.</p> <p>Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP): Verschiedene Expertenstandards in der Pflege. Eigenverlag.</p> <p>Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., Geissler-Murr, A. C. (2019). Pflegediagnosen und Maßnahmen. Huber.</p> <p>Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. (Hrsg.) (2025). NANDA-I-Pflegediagnosen: Definitionen und Klassifikation 2024-2026. RECOM.</p> <p>Leitlinien verschiedener Fachgesellschaften Leitlinienprogramm Onkologie, abrufbar unter: <a href="https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/home">https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/home</a>, Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e. V. (AWMF), abrufbar unter: <a href="https://www.awmf.org/leitlinien">https://www.awmf.org/leitlinien</a></p> <p>Reuschenbach, B. &amp; Mahler C. (Hrsg.) (2020): Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und -praxis (2. überarbeitete Auflage). Hogrefe.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Evidenzbasierte Pflege

---

General information	
<b>Course Name</b>	Evidenzbasierte Pflege Evidence-based Nursing
<b>Course code</b>	10.062.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsklärung und Grundlagen von "Evidence-based Practice" (EBP)</li> <li>- Pflegeprozessstheorien und evidenzbasierte Prozessgestaltung in der Pflege</li> <li>- Sechs Schritte der EBP-Methode: Aufgabenklärung, Formulierung der Fragestellung bzw. des Problems, Literaturrecherche, kritische Beurteilung von Studien, Veränderung der Pflegepraxis, Evaluation</li> <li>- Studiendesigns der qualitativen und quantitativen Pflegeforschung</li> <li>- Systematische Übersichtsarbeiten, Leitlinien, Expertenstandards und Qualitätssicherung in der Pflege</li> </ul>

<b>Literature</b>	<p>Behrens, J. &amp; Langer, G. (2022). Evidence-based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung (5., vollständig überarbeitet und erweiterte Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H. &amp; Dorschner, S. (Hrsg.) (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in wissenschaftliches Denken und Theorien der Pflege (4. überarb. u. erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Brandenburg, H., Panfil, E.M., Mayer, H., Schrems, B. (2023). Pflegewissenschaft 2. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in die Methoden der Pflegeforschung (4., vollst. überarb. und erw. Auflage). Hogrefe.</p> <p>Creswell, J.W. &amp; Poth, C.N. (2025). Qualitative Inquiry &amp; Research Design. Choosing among five approaches (5. Auflage). Sage.</p> <p>Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege (DNQP): Verschiedene Expertenstandards in der Pflege. Eigenverlag.</p> <p>Doenges, M. E.; Moorhouse, M. F.; Geissler-Murr, A. C. (2019): Pflegediagnosen und Maßnahmen. Huber.</p> <p>Hoffmann, T, Bennett, S., Del Mar, C. (2024). Evidence-based practice across the health professions (4. Auflage). Elsevier.</p> <p>International Council of Nurses (ICN (2021). Der ICN-Pflegekodex für Pflegefachpersonen. Abgerufen unter: <a href="https://deutscher-pflegerat.de/wp-content/uploads/2021/11/ICN_Ethikkodex_2021.pdf">https://deutscher-pflegerat.de/wp-content/uploads/2021/11/ICN_Ethikkodex_2021.pdf</a></p> <p>Kamitsuru, S; Herdman, T.H., Lopes, C.T. (Hrsg.) (2025). NANDA-I-Pflegediagnosen: Definitionen und Klassifikation 2024-2026. RECOM.</p> <p>LoBiondo-Wood, G., Haber, J. &amp; Berry, C. (2021). Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier.</p> <p>Mayer, H. (2022). Pflegeforschung anwenden. Elemente und Basiswissen für Studium und Weiterbildung (6., überarbeitete Auflage). Facultas.</p> <p>Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2021). Nursing research. Generating ans Assessing Evidence for Nursing Practice (11. Auflage). Wolters Kluwer.</p> <p>Reuschenbach, B. &amp; Mahler C. (Hrsg.) (2020): Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und – praxis (2. überarbeitete Auflage). Hogrefe.</p> <p>White, J., Gunn, M., Chiarella, M., Catton, H., Stewart, D. (2025). Renewing the Definitions of 'nursing' and 'a nurse'. Final project report, June 2025. International Council of Nurses.  <a href="https://www.icn.ch/sites/default/files/2025-06/ICN_Definition-Nursing_Report_EN_Web_0.pdf">https://www.icn.ch/sites/default/files/2025-06/ICN_Definition-Nursing_Report_EN_Web_0.pdf</a></p>
-------------------	---

<b>Teaching format of this course</b>	
---------------------------------------	--

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
---------------------	--

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----