BAKIND10.2 - Entwicklung in Kindheit und Jugend II

BAKIND10.2 - Development in childhood and adolescence II

General information	
Module Code	BAKIND10.2
Unique Identifier	EntwKindhJu2-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	
Offered in Semester	Wintersemester 2025/26
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	No
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik
Module type: Pflichtmodul
Semester: 5

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden können die häufigsten psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters benennen sowie zentrale Symptome und Herausforderungen beschreiben, die damit für das Kind und dessen Mitwelt verbunden sind.
Sie erkennen Anhaltspunkte und Merkmale, die auf Entwicklungsauffälligkeiten und -störungen hinweisen und können daraus fachliche Konsequenzen ziehen.
Die Studierenden wissen theoretisch fundiert um die Bedeutung und Funktion des kindlichen Spiels und können daraus entsprechende Schlussfolgerungen für die Gestaltung der pädagogischen Praxis ziehen.
Sie erkennen Hinweise auf Lernschwierigkeiten und können entsprechende Unterstützungsmöglichkeiten benennen.
Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen eines aktuellen Präventionskonzepts (z.B. Marte Meo) benennen. Sie können einen Kommunikations- und Interaktionsrahmen beschreiben, der eine gesunde psychosoziale Entwicklung unterstützt.
Die Studierenden können ausgewählte Verfahren der Entwicklungs-, Interaktions-, und Risikodiagnostik erläutern und kritisch reflektieren sowie darlegen, was Ziele, Aufgaben und Objekte psychosozialer Diagnostik in der Kindheitspädagogik sind. Sie können Kriterien einer professionellen Diagnostik als theoriegeleitete, systematische Sammlung und Bewertung hochwertiger Informationen benennen.

Content information

Content	- Psychische Erkrankungen des Kinder- und Jugendalters (Verbreitung, Entstehung, zentrale Symptome) - Entwicklungsauffälligkeiten, -probleme und -störungen des Kindes- und Jugendaltes - Spieltheorien, Spielentwicklung des Kindes, Spielarten - Ursachen, Diagnostik, pädagogischer Umgang mit Lernschwierigkeiten - ausgewählte diagnostische Verfahren der Entwicklungsdiagnostik (Entwicklungsscreenings/-tests), Interaktions-, und Risikodiagnostik, Kriterien professioneller Diagnostik - Einblicke in die videobasierte Arbeit mit Marte Meo zur entwicklungsförderlichen Stärkung der Interaktionskompetenz von Bezugspersonen und Fachkräften Das Modul umfasst 4 SWS. Zwei Veranstaltungen á 2 SWS können aus dem Veranstaltungsangebot gewählt werden. Diese dürfen nicht bereits in Modul 10.1 belegt worden sein. Psychische Erkrankungen des Kinder- und Jugendalters (S, 2 SWS) Lernen und Lernschwierigkeiten (S, 2 SWS) Spiel und Entwicklung (S, 2 SWS) Diagnostik in der Kindheitspädagogik (S, 2 SWS) Wechselnde vertiefende Übungen zum Modul: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform (Ü, 2 SWS)

Courses

Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

BAKIND10.1_3 (2.08.04.0) - Psychische Erkrankungen des Kinder- und Jugendalters - Page: 6
BAKIND10.1_5 - Spiel und Entwicklung - Page: 8
BAKIND10.1_6 (2.08.08.0) - Wechselnde vertiefende Übung: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform - Entwicklungsförderung mit Videounterstützung - Page: 4
BAKIND10.1_7 (2.08.07.0) - Diagnostik in der Kindheitspädagogik - Page: 5
BALIND10.1_4 (2.08.05.0 - Lernen und Lernschwierigkeiten - Page: 7

Workload

Number of SWS	4 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	102 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND10.2 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: No Remark: Das Modul wird nicht benotet.
BAKIND10.2 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: No Remark: Das Modul wird nicht benotet.

Miscellaneous	
Miscellaneous	Die Portfolioprüfung gilt als bestanden, wenn die TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung eine aktive Mitarbeit zeigen, d.h. sich an Diskussionen beteiligen und die Ergebnisse aus mindestens drei Aufgaben, die in Kleingruppen bearbeitet werden, in die Veranstaltung einbringen.

Course: Wechselnde vertiefende Übung: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform - Entwicklungsförderung mit Videounterstützung

General information	
Course Name	Wechselnde vertiefende Übung: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform - Entwicklungsförderung mit Videounterstützung Changing in-depth tutorial: Marte Meo - a videobased form of counselling
Course code	BAKIND10.1_6 (2.08.08.0)
Lecturer(s)	Schade, Stephan (stephan.schade@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.
Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von Marte Meo, insbesondere die Kommunikationselemente, auf die sich Marte Meo bezieht. Sie können einen förderlichen Kommunikations- und Interaktionsrahmen beschreiben, der es Kindern und Jugendliche ermöglicht, sich gut zu entwickeln. Die Studierenden kennen die Herausforderungen, die mit einer positiven Anleitung von Kindern verbunden sind. Weiterhin haben sie gelernt, Filme nach der Marte Meo Methode zu analysieren, so dass sie förderliche Entwicklungsmomente benennen können. Die Studierenden haben eine Vorstellung davon, wie mit Marte Meo gearbeitet wird und welche Möglichkeiten aber auch Grenzen diese Beratungsmethode hat.

Content information	
Content	Marte Meo möchte die Aufmerksamkeit von Bezugspersonen bezgl. ihrer Kinder erhöhen und sensibilisieren. Aufmerksamkeit bietet die Chance der Herstellung oder Wiederherstellung eines Rahmens, in dem wieder Beziehung entstehen kann, damit Kinder sich gut entwickeln können. Marte Meo setzt an den kommunikativen Fähigkeiten und Ressourcen der Bezugspersonen und an den Entwicklungsstand der Kinder. Die Übung bietet den Studierenden Einblicke in die videobasierte Arbeit mit Marte Meo, insbesondere die Vermittlung der Marte Meo Grundelemente, Einübung und Nutzung von Videobeobachtungen, Erprobung der Videointeraktionsanalyse u.a. Anhand von selbstgedrehten Videos wollen wir den Blick auf die positiven Momente richten und reflektieren. Dadurch kann das Marte MeoKonzept praktisch erprobt werden.

Teaching format of this course	
Teaching format	**SWS**
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

Course: Diagnostik in der Kindheitspädagogik

General information	
Course Name	Diagnostik in der Kindheitspädagogik Diagnosis in childhood education
Course code	BAKIND10.1_7 (2.08.07.0)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.
Die Studierenden können exemplarisch ausgewählte diagnostische Verfahren, die im Feld der Kindheitspädagogik Relevanz haben, benennen und erläutern. Sie kennen den Unterschied zwischen klassifikatorischen und sinnverstehenden-hermeneutischen Verfahren und wissen, was Gegenstand, Ziele, Aufgaben und Objekte psychosozialer Diagnostik in der Kindheitspädagogik sind. Sie kennen Kriterien einer professionellen Diagnostik als theoriegeleitete, systematische Sammlung und Bewertung hochwertiger Informationen.

Content information	
Content	Diagnostik als gezielte und wissenschaftlich fundierte Wahrnehmung, Beschreibung und Interpretation ist auch in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik von Bedeutung. Sie kann sich auf die soziale Situation des Kindes/einer Familie, auf die individuelle Befindlichkeit, auf die Erfassung von Beziehungsgefügen oder aber auch auf die kindliche Entwicklung beziehen. In der Übung sollen sowohl "weichere" Verfahren (Screenings) wie auch aufwendigere Testverfahren vorgestellt werden, die in der Praxis etabliert sind.

Teaching format of this course	
Teaching format	**SWS**
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

Course: Psychische Erkrankungen des Kinder- und Jugendalters

General information	
Course Name	Psychische Erkrankungen des Kinder- und Jugendalters Psychological disorders in childhood and adolescence
Course code	BAKIND10.1_3 (2.08.04.0)
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.
Die Studierenden kennen die häufigsten psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters. Sie können von ausgewählten Störungsbildern typische Symptome benennen und mögliche Auswirkungen auf das Erleben, Denken und Verhalten skizzieren. Weiterhin haben sie beispielhaft Kenntnis der Psychodynamik ausgewählter Störungsbilder. Das erworbene Wissen befähigt die Studierenden zu einem vertieften Verständnis auffälliger und herausfordernder Verhaltensweisen.

Content information	
Content	Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Verständnisses für zentrale psychische und psychodynamische Entwicklungs- und Reifungsvorgänge in Kindheit und Jugend sowie für entsprechende psychische Erkrankungen als Entgleisungen dieser Vorgänge. Verschiedene Störungen des Kinder- und Jugendalters werden vorgestellt als auch im Hinblick auf ihre Entstehung, Symptomatik und Psychodynamik untersucht.

Teaching format of this course	
Teaching format	**SWS**
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

HAW Kiel
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kiel
Kiel University of Applied Sciences

Course: Lernen und Lernschwierigkeiten

General information	
Course Name	Lernen und Lernschwierigkeiten Learning and learning difficulties
Course code	BALIND10.1_4 (2.08.05.0
Lecturer(s)	Dr. Finck, Wolfgang (wolfgang.finck@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.
Die Studierenden kennen verschiedene Lerntheorien und können deren Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen anwenden. Sie kennen die Bedeutung von Wahrnehmungsprozessen für das Lernen und deren Anteil an dem Entstehen von Lernschwierigkeiten. Sie kennen den Leselernprozess inklusive der präventiven Möglichkeiten im Vorschulalter. Die Studierenden kennen verschiedene Lernschwierigkeiten. Sie können am Beispiel der Lese-Rechtschreibschwäche Auswirkungen auf die Gesamtpersönlichkeit erkennen und erklären. Sie wissen um Symptome und Möglichkeiten der Förderung bei einer Lese-Rechtschreibschwäche und einer Dyskalkulie.

Content information	
Content	Aneignung von Kenntnissen über Theorien des normalen und des gestörten Lernprozesses und ihrer Anwendung in Pädagogik und Beratung. Erprobung dieser Kenntnisse zum Verständnis und zur Erklärung sowie zur Regulierung individueller bzw. sozialer Lernprozesse. Einen Schwerpunkt bilden Hilfen bei Teilleistungsstörungen. - Lernen, Lernstörungen, Lernschwierigkeiten - Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb - Entwicklung und Förderung des Lesen und Schreibens - Entwicklung und Förderung rechnerischer Fähigkeiten - Teilleistungsstörungen: Legasthenie und Dyskalkulie - Lerntypen - Gedächtnis und Lernen - Hyperkinetische Störungen, Entwicklung sozial-auffälligen Verhaltens
Literature	Zimbardo, P. (1995): Psychologie, Berlin, Springer Edelmann, W. (1996): Lernpsychologie, Weinheim, Beltz Klicpera, C. (1998): Psychologie der Lese-und Schreibschwierigkeiten

Teaching format of this course	
Teaching format	**SWS**
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

Course: Spiel und Entwicklung

General information	
Course Name	Spiel und Entwicklung Playing and development
Course code	BAKIND10.1_5
Lecturer(s)	Birkenmaier, Antoinette (antoinette.birkenmaier@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.
Die Studierenden wissen um die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung. Sie können erklären, wie Spielfähigkeit entsteht und wodurch sie bedroht werden kann. Sie kennen verschiedene Spielformen und wissen um die Altersstufen, in welchen sie auftreten. Die Studierenden kennen diverse Theorien zum Spiel sowie deren Vertreter und können beispielhaft erklären, wie Spieltherapie funktioniert und wieso sie verwendet wird. Vor diesem theoretischen Hintergrund können sie die Wichtigkeit von Freispiel begründen.

Content information	
Content	Spiel kann als handelnde Auseinandersetzung eines Kindes mit seiner Umwelt verstanden werden. In der Übung geht es um die elementare Bedeutung, die dem Spiel für kindliche Entwicklungs- und Bildungsprozesse zukommt. Folgende Fragen stehen hierbei im Focus: Warum spielen Kinder? Wie eignen sie sich im Spiel Welt, sich selbst oder auch ihren Körper an? Wie verarbeiten Kinder im Spiel Geschehnisse und Erlebtes; inszenieren ihre Themen und Konflikte? Warum werden welche Spiele in welchem Alter favorisiert? Was bedeutet es, wenn ein Kind nicht spielen kann? Warum ist Kindertherapie Spieltherapie? Wie schließlich können Kindheitspädagogen die entwicklungspsychologisch so wichtige Fähigkeit zu spielen unterstützen?

Teaching format of this course	
Teaching format	**SWS**
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes