

## BA-WM I - S 032 - Personalpolitik und Ausbildungswesen

### BA-WM I - S 032 - Human Resources Management

---

<b>General information</b>	
<b>Module Code</b>	BA-WM I - S 032
<b>Unique Identifier</b>	
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2023
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	Yes

<b>Curricular relevance (according to examination regulations)</b>
Study Subject: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (letzte Aufnahme SoSe 2024) Module type: Wahlmodul Semester: 4 , 5 , 7
Study Subject: B.Sc. - WINF Online - Wirtschaftsinformatik Online Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.A. - BWL Online TZ - Betriebswirtschaftslehre Online Teilzeit Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (Regelstudienzeit 6 Semester) Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.A. - BWL Online - Betriebswirtschaftslehre Online Module type: Wahlmodul Semester: 5
Study Subject: B.Sc. - WINF 7 Sem. - Wirtschaftsinformatik (7 Sem.) Module type: Wahlmodul Semester: 5 , 7
Study Subject: B.Sc. - WINF - Wirtschaftsinformatik (6 Sem.) Module type: Wahlmodul Semester: 5

<b>Qualification outcome</b>
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung
Siehe Lehrveranstaltung

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	Siehe Lehrveranstaltung  #leadership #führung #personalführung #hrbusinesspartner #agilepersonalmanagement #employerbrandmanagement #humancapitalreporting #diniso30414 #eignungsdiagnostik #din33430 #talentmanagement #kompetenzmanagement #vollzeitnaheteilzeit #karriere #teilzeit #genderpraxis #beschäftigungsfähigkeit #employability #dualeausbildung
<b>Literature</b>	Siehe Lehrveranstaltung

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.  <a href="#">32 - Human Resource Management &amp; Personalpsychologie - Page: 3</a></p>
<p><b>Elective Course(s)</b></p> <p>The following table lists the available elective courses for this module.  <a href="#">4.2 - Personalmanagement - Page: 5</a>  <a href="#">4.2 - Organizational Behaviour (Englisch) - Page: 6</a>  <a href="#">4.2 - Organizational Behaviour (Deutsch) - Page: 7</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	102 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>BA-WM I - S 032 - Portfolioprüfung</b>	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 15% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes
<b>BA-WM I - S 032 - Hausarbeit</b>	Method of Examination: Hausarbeit Weighting: 35% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes
<b>BA-WM I - S 032 - Präsentation</b>	Method of Examination: Präsentation Duration: 90 Minutes Weighting: 50% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Recommended Prerequisites</b>	Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen "ABWL" und "Organisational Behaviour"

## Course: Human Resource Management & Personalpsychologie

---

General information	
<b>Course Name</b>	Human Resource Management & Personalpsychologie Human Resources Management & Personnel Psychology
<b>Course code</b>	32
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen verschiedene Konzepte des Begriffs Human Resource Managements (HRM), der Personalpsychologie sowie die verschiedene Theorien, Konzepte und Instrumente einschliesslich der Digitalisierung im HRM sowie des Einsatzes von KI</li> <li>- überblicken und verstehen zentrale operative und strategische Funktionen/Instrumente eines wirksamen Personalmanagements,</li> <li>- haben ein Verständnis für die erforderlichen Kompetenzen von Führungskräften und Personaler</li> </ul>
Die Studierenden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können in ausgewählten Teilfunktionen des HRM Gestaltungsempfehlungen geben</li> <li>- sind in der Lage, Ausbildung im betrieblichen Kontext zu begleiten,</li> <li>- können Themen erarbeiten und verständlich vermitteln</li> <li>- verstehen die Grundlagen wissenschaftlich en Arbeitens</li> <li>- können relevante praktische Fragen formulieren, dazu wissenschaftliche Methoden begründet auswählen, diese anwenden (Recherche) und zentrale Erkenntnisse zielgruppen-spezifisch zur Veröffentlichung aufbereiten (z.B. Bericht, Portfolio, Präsentation).</li> <li>- können ihren Lern- und Arbeitsprozess reflektieren und daraus Schussfolgerungen für ihre Handlungsweisen ziehen.</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können in Unterrichtsbeiträgen komplexe fachbezogene Probleme des Personalmanagements erläutern, theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen für eigene Lösungsvorschläge aufbauen sowie hochschulöffentlich und vor Laien vorstellen und argumentativ vertreten.</li> <li>- können differenziert Feedback geben und annehmen.</li> <li>- können aus Feedback lernen und als Basis für die eigene Entwicklung nutzen</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren eigenes fachbezogenes Handeln und eigene Kompetenzen mit theoretischem und methodischem Wissen auf der Grundlage von Rahmendaten und ausgewähl-ten Konzepten des Personalmanagements.</li> <li>- können Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten.</li> <li>- reflektieren die eigene professionelle strategische Identität als (künftige) Akteurer*innen im Personalmanagement oder als Führungskräfte, in der sie zielgerichtet unter organisationalen Bedingungen HR-Ziele formulieren können</li> </ul>

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitarbeiterführung               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Was macht Personalführung wirksam?</li> <li>b. MbO/Zielvereinbarungen als übergeordnetes Führungsmodell/-instrument</li> </ol> </li> <li>2. Personalarbeit im organisatorischen Kontext: Aufgaben (operativ, strategisch), Organisation, Rolle; integrierte Modelle; Business-Partner-Konzept, Human Capital Management, ...</li> <li>3. Employer Branding (Feel-Good-Management, Live-Balance, Gesundheitsmanagement,...)</li> <li>4. Kompetenzmanagement</li> <li>5. Talentmanagement</li> <li>6. Diversity Management (Genderpraxis in Organisationen, Karriere in Teilzeit (2/3 bis 3/4 der Normal-AZ), Work-Live-Balance, Topsharing ...)</li> <li>7. Changemanagement (Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Mitarbeiterbefragungen,...)</li> <li>8. Personalarbeit und Unternehmenskultur (Flexibilisierungsstrategien: in- und externe Arbeitsmärkte, flexible Beschäftigungsformen, Employability)</li> <li>9. Ausbildung: Handlungsfelder der Ausbildungsbefähigung nach der Ausbildungsverordnung. Handlungsfelder:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen</li> <li>• 2.: Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken</li> <li>• 3.: Ausbildung durchführen</li> <li>• 4.: Ausbildung abschließen</li> </ul> </li> </ol>
<b>Literature</b>	Basisliteratur: Bartscher et al. 2017: Personalmanagement, Pearson Kauffeld, S. 2011: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie, Heidelberg. Scholz, C. 2014: Personalmanagement, München.

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	4

  

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Personalmanagement

General information	
<b>Course Name</b>	Personalmanagement Human Resource Management
<b>Course code</b>	4.2
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - kennen die zentralen Funktionen betrieblicher Personalarbeit - verstehen die Systematik von Falllösungen personalwirtschaftlicher Art - begreifen die "Landkarte" des Personalmanagements
Die Studierenden können einfache Fälle in den Bereichen - Personalgewinnung - Personalentwicklung - Entgeltgestaltung - Personalbeurteilung - Trennung von Mitarbeitern bearbeiten
Die Studierenden können fachlich und methodisch argumentieren
Die Studierenden verfügen über Problembewusstsein hinsichtlich der Komplexität personalwirtschaftlicher Fragestellungen

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalgewinnung</li> <li>• Personalbeurteilung</li> <li>• Personalhonorierung/Entgeltgestaltung</li> <li>• Personalentwicklung</li> <li>• Trennung von Mitarbeitern</li> </ul>
<b>Literature</b>	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag + Übung	1

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Organizational Behaviour (Englisch)

General information	
<b>Course Name</b>	Organizational Behaviour (Englisch) Organisational Behaviour (English))
<b>Course code</b>	4.2
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Englisch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Students	<ul style="list-style-type: none"> <li>- know basic concepts of organizational behavior</li> <li>- have a roadmap of the system of different disciplines of social science that contribute to "Organizational Behavior"</li> </ul>
Students	<ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to apply the concepts to organizational problems</li> <li>- are able to find problems for which the content of the module is the solution</li> </ul>
Students	<ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to understand complex problems, reduce complexity and to present in a way easy to understand</li> <li>- are capable to develop, present and defend presentations together</li> <li>- increase their ability to work in teams by creating non-obligatory tasks by applying concepts to real problems</li> </ul>
Students	<ul style="list-style-type: none"> <li>- develop understanding, awareness, and curiosity for ambiguous problems in social sciences especially in the context of organizations</li> <li>- reflect and change present assumptions</li> </ul>

Content information	
<b>Content</b>	Phenomena, explanations, models, and theories from different social sciences about behavior in organizations on the level of <ul style="list-style-type: none"> <li>- the individual</li> <li>- the group and</li> <li>- the organization</li> </ul>
<b>Literature</b>	Robbins, S., Judge, T. : 'Organizational Behavior' und 'Essentials of Organizational Behavior', latest editions, New Jersey: Pearson Education.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag + Übung	4

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Organizational Behaviour (Deutsch)

General information	
<b>Course Name</b>	Organizational Behaviour (Deutsch) Organisational Behaviour (German)
<b>Course code</b>	4.2
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - kennen die Grundkonzepte des Verhaltens in Organisationen und können diese wiedergeben - verstehen die komplexe Systematik von Falllösungen in sozialen Systemen - begreifen die "Landkarte" unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Disziplinen wie der Soziologie, Psychologie, Sozial-psychologie sowie der Anthropologie
Die Studierenden - können die Konzepte auf organisationale Problemstellungen anwenden - können Probleme finden und für die die Inhalte dieses Moduls die Lösungen sind
Die Studierenden - können komplexe Problemstellungen und Lösungsansätze erkennen, Komplexität reduzieren und verständlich präsentieren - sind in der Lage gemeinsam Präsentationen zu erstellen, vorzutragen und zu verteidigen - erweitern ihre Teamfähigkeit, durch freiwillige Gruppenarbeit im Rahmen von selbstgestalteten Übungen und Transferaufgaben
Die Studierenden - entwickeln Verständnis, Problembewusstsein und Neugier für die Komplexität und Uneindeutigkeit sozialwissenschaftlicher Fragestellungen sowie Problemen in organisationalen Kontexten - reflektieren und revidieren in diesem Zusammenhang bisherige Annahmen

Content information	
<b>Content</b>	Phänomene, Erklärungsansätze, Modelle und Theorien des Verhaltens in Organisationen auf der Ebene <ul style="list-style-type: none"> <li>• des Individuums,</li> <li>• der Gruppe und</li> <li>• der Organisation</li> </ul>
<b>Literature</b>	Robbins, S. et al. (2014): Management – Grundlagen der Unternehmensführung, (autorisierte Übersetzung der englischsprachigen Originalausgabe 'Management' (2014), 12. Auflage), Halbergmoos. Robbins, S.: Organisation der Unternehmung, jew. neueste Aufl. (Kopien im Copy-Shop) Robbins, S., Judge, T. : 'Organizational Behavior' und 'Essentials of Organizational Behavior' , aktuelle Auflagen, New Jersey: Pearson Education. Kauffeld, S. (2011): Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor, Heidelberg.

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag + Übung	4

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No